بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي فضل بني آدم بالعلم والعمل
على جميع العالم والصلوة والسلام على محمد
سيد العرب والعجم وعلى آله واصحابه
ينابيع العلوم والحكم وبعد فلما رأيت
كثيرا من طلاب العلم في زماننا يجدون
والى العلم لا يصلون ومن منافعه وثمراته
وهي العمل به والتنشر يحرمون لما انهم اخطأوا
طرائقه وتركوا شرائطه وكل من
اخطأ الطريق ضل ولا ينال المقصود قال
اوجل اردت واحببت ان ابين لهم طريق
التعلم على ما رأيت في الكتب وسمعت
من اساتيذي اولي العلم والحكم
رجاء الدعاء لي من الراغبين فيه المخلصين
بالفوز والخلاص في يوم الدين بعد

بعد ما استخرت الله تعالى فيه وسميته تعليم
المتعلم في طريق التعلم وجعلته فصولا
فصل في ماهية العلم والفقه وفضله
فصل في النية في حال التعلم فصل في
اختيار العلم والاستاد والشريك والثبات
فصل في تعظيم العلم واهله فصل في
بداية السبق وقدره وترتيبه فصل في
الجد والمواظبة والهمة فصل في التوكل
فصل في وقت التحصيل فصل في
الشفقة والنصيحة فصل في الاستفادة
فصل في الورع في حال التعلم فصل فيما
يورث الحفظ والنسيان فصل فيما يجلب الرزق وما يمنع وما يزيد في العمر
وما ينقص واليه وما توفيقي الا بالله عليه توكلت
واليه انيب فصل في ماهية العلم

مطلق ذكر اولى وفضل
كمال مصروفرد

والفقه وفضله قال رسول الله صلى الله تعالى
عليه وسلم طلب العلم فريضة على كل
مسلم ومسلمة اعلم بانه لا يفترض على كل
مسلم طلب كل علم وانما يفترض عليه طلب
علم الحال كما يقال افضل العلم علم الحال
وافضل العمل حفظ الحال ويفترض على المسلم
طلب ما يقع له في حاله في اي حال كان فانه
لا بد له من الصلوة فيفترض عليه علم ما يقع له
في صلوته بقدر ما يؤدي به فرض الصلوة و
يجب عليه بقدر ما يؤدي به الواجب لان
ما يتوسل به الى اقامة الفرض يكون فرضا
وما يتوسل به الى اقامة الواجب يكون واجبا
وكذلك في الصوم والزكوة ان كان
له مال والحج ان وجب عليه وكذلك
في البيوع ان كان يتجر قيل لمحمد بن الحسن

ابتداء بالحديث الشريف تبركا وتيمنا
يعني طلب العلم فرض عين على كل
مسلم مكلف ومسلمة مكلفة كالعلم
المتكفل ببيان معرفته تعالى بالوحدانية
ومعرفة صفاته وصدق الرسول و
كعلم الصلوة والطهارة على كل عالم
بالغ فقيرا كان او غنيا وكعلم الزكوة
والحج ان وجب عليه
شرح

مثل قراءة فرض في الصلوة
فعلم فرضيته مقدار ما يؤدي
به الصلوة يعني اية طويلة
او ثلث ايات قصيرة ايضا شرح

قال العلم بالفروض
الواجبات حسب لاقامتها
فيكون فرضا وواجبا
مثلها شرح

في الزهد قال صنفت كتابا في البيوع
يعني الزاهد من يتحرز عن الشبهات والمكروهات
في التجارات وكذلك في سائر المعاملات
والحرف وكل من اشتغل بشيء منها اي من هذه المذكورات
يفترض عليه علم احوال عليه علم التحرز عن الحرام فيه
وكذلك يفترض علم احوال القلب
من التوكل والانابة والخشية والرضا
فانه واقع في جميع الاحوال وشرف العلم
اي حال المرء ادا الصحة
لا يخفى على احد اذ هو مختص بالانسانية
لان جميع الخصال سوى العلم يشترك
فيها الانسان والحيوانات كالشجاعة
والجرءة والقوة والجود والشفقة وغيرها
سوى العلم وبه اظهر الله تعالى فضل
آدم على الملائكة وامرهم بالسجود له

الانفاق نفقة شرح

وهو الجامع الصغير

اي من هذه المذكورات

وهو اظهار العجز والاعتماد على الغير
يقال توكلت على الله اذا سلم امره عليه

والانابة اي الرجوع الى الله تعالى بالغاب
والاعمال
شرح

كل الاكل والشرب وامثالهما

وانما شرف العلم لكونه وسيلة الى
التقوى الذي تستحق به الكرامة
عند الله تعالى والسعادة الابدية كما
قيل لمحمد بن الحسن شعر تعلم فان العلم
زين لاهله وفضل وعنوان لكل المحامد
وكن مستفيدا كل يوم زيادة
من العلم واسبح في بحور الفوائد تفقه
فان التفقه افضل قائد الى البر والتقوى
واعدل قاصد • هو العلم الهادي الى
سنن الهدى • هو الحصن ينجي من جميع
الشدائد • فان فقيها واحدا متورعا
اشد على الشيطان من الف عابد
وكذلك يفترض العلم في سائر الاخلاق
نحو الجود والبخل والجبن والجراءة والتكبر
والتواضع والعفة والاسراف والتقتير

ابن عبد الله بن
طاوس بن هرمز بن نوشن روان
فثبت ان يمنه وبن ابي حنيفة رحمه الله تعالى
قرابة وستاه صاحب المنظومة
منسوب الى الزرنوجي شرح

الايدي ما لا يكون منعدما
والتعديدي ما لا اول له
ولا اخر له كزمان

اي العالم فضل وعلامة
لكل الخصال المحمودة
المقبولة عند الله تعالى
والناس شرح

يعني ان علم الفقه اعدل جنس
العادل لانه يعلم بيان الشرايع
والاحكام التي لا ظلم فيها قطعا
لانها احكام الله تعالى المنزه عن الظلم
شرح

اي غير فقيه يعني بقاء وفقه وحيوة تشد وابقض
على الشيطان من بقاء الف عابد والكفر
لان الشيطان امر الناس بالفسق والفقيه
والسبيل المائل عن الحق ويدعوهم عن سبيل الشيطان
بالايمان والطاعة ويدعوهم الى سبيل الرحمن ولا يحصل من العابد شيء
من هذه الاحوال اذا كان غير عالم بل يعبد الله
على غير بصيرة شرح

وغيرها فان التكبر والبخل والجبن و
الاسراف حرام ولا يمكن التحرز عنها
الا بعلمها وعلم ما يضادها فيفترض على كل
انسان علمها وقد صنف السيد الامام
الاجل الشهيد ناصر الدين ابو القاسم كتابا
في الاخلاق ونعم ما صنف فيجب على كل
مسلم حفظها واما حفظ ما يقع في بعض
الاحايين فرض على كل مسلم على سبيل
الكفاية اذا قام به البعض في بلدة يسقط
عن الباقين فان لم يكن في البلدة من يقوم
به اشتركوا جميعا في المأثم ويجب على الامام
ان يأمرهم بذلك ويجبر اهل البلدة على ذلك
قيل بان علم ما يقع على نفسه في جميع الاحوال بمنزلة الطعام لا بد لكل واحد
من ذلك وعلم ما يقع في الاحايين بمنزلة الد واء

اي ما يكون ضد الداء

اي حكم لان القول
اذا استعمل بالباب
يكون بمعنى الحكم

قال النبي عليه السلام المنجم عند الله يجا
عاص وعند الناس مشهر وفي
القبر مع ذلة ان من اخوف ما اخاف
وقال عليه السلام ان من نسأب الاخبار
على امتي تصديق بالنجوم

يحتاج اليه في بعض الاوقات وعلم النجوم
بمنزلة المرض فتعلمه حرام لانه يضر ولا ينفع
والهرب عن قضاء الله تعالى وقدره غير ممكن
فينبغي لكل مسلم ان يشتغل في جميع
اوقاته بذكر الله تعالى والدعاء والتضرع
وقراءة القرآن والصلوة والصدقات ويسئل
ويسئل الله تعالى العفو والعافية في الدنيا و
الآخرة ليصونه الله تعالى عن البلايا والآفات
فان من رزق الدعاء لم يحرم الاجابة فان
كان البلاء مقدرا يصيبه لا محالة ولكن
يسره الله تعالى ويرزقه الصبر بركة
دعاءه اللهم الا اذا تعلم من النجوم قدر ما يعرف
به القبلة واوقات الصلوة فيجوز ذلك
واما تعلم علم الطب فيجوز كسائر الاسباب
وقد تداوى النبي صلى الله عليه وسلم وقد

فتعلمه على قصد ان ينجي بتعلمه عن
قضاء الله لغو محض وعبث بحت
غاية تعطيل الاوقات وتضييع
العمر وهذا ضرر محض شرح

لما قبل في التوبة اذا جاء القدر
لا ينفع الحذر واذا جاء التقدير
لا ينفع التدبير واذا جاء الاجل
لا ينفع الامل شرح

اي يقرأ هذا الدعاء اللهم اني
اسئلك العفو والعافية في
الدنيا والاخرة شرح

فيجوز لانه سبب
من الاسباب صح

اي الادوية

وقد حكي عن الشافعي رحمه الله تعالى
انه قال العلم علمان علم الفقه للاديان
وعلم الطب للابدان وما وراء ذلك بلغة (ونقل)
مجلس اما تفسير العلم فهو صفة يتجلى
بها من قامت به المذكور كما هو
والفقه معرفة دقايق العلم مع نوع علاج
قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى الفقه معرفة النفس
ما لها وما عليها وقال ما العلم الا العمل به والعمل
به ترك العاجل للآجل فينبغي للانسان
ان لا يغفل عن نفسه وما ينفعها وما يضرها من
في اولها واخرها ويستجلب ما ينفعها ويجتنب
عما يضرها كي لا يكون عقله وعلمه حجة
عليه فيزداد عقوبته نعوذ بالله تعالى من
سخطه وعقابه وقد ورد في مناقب العلم
وفضائله آيات واخبار صحيحة مشهورة

اي التضمن ما يكفي في المعاشين
يعني كفايت ايله جك ونسنه
اي ما يذكر ويظهر ما يذكر شرح عقايد
اي ينضح وينظهر ويعبر عنه
هذا شروع في بيان ماهية العلم
والفعل تقديمه على بيان كون
طلبه فرضا او غيره لانه عارض
من عوارض والمعروض مقدم
على العارض الا انه قدمه للاهتمام
شرح نه شرح

فان من لم يعلم بعلمه فهو جاهل
كما اشار اليه في القرآن في موضع منها
قوله تعالى اني اعظك ان تكون من الجاهلين

ويكفي في فضيلته ما روي عن ابي الدرداء
رضي الله تعالى عنه قال قال رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم من سلك طريقا
يطلب فيه علما سهل الله له طريقا الى الجنة
وان الملايكة تضع اجنحتها رضا لطالب
العلم وان العالم ليستغفر له من في السموات
ومن في الارض والحيتان في جوف الماء
الى آخر الحديث
شرح

لكن لم نشتغل بذكر حالي لا يطول
الكتاب فصل في النية في حال
التعلم ثم لا بد من النية في حال التعلم اذا
النية هي الاصل في جميع الافعال لقوله عليه
السلام الاعمال بالنيات حديث صحيح
عن رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
كم من عمل يتصور بصورة اعمال الدنيا
ويصير بحسن النية من اعمال الآخرة وكم
من عمل يتصور بصورة اعمال الآخرة
من اعمال الدنيا بسوء النية وينبغي ان
ينوي المتعلم بطلب العلم رضاء الله تعالى
والدار الآخرة وازالة الجهل عن نفسه وعن
سائر الجهال واحياء الدين وابقاء الاسلام
فان بقاء الاسلام بالعلم ولا يصح الزهد والتقوى
مع الجهل وانشد الشيخ الاجل الاستاد برهان

برهان الدين صاحب الهداية لبعضهم شعر
فساد كبير عالم متهتك • واكبر منه
جاهل متنسك • هما فتنة في العالمين عظيمة
لمن بهما في دينه يتمسك وينوي به الشكر
على نعمة العقل وصحة البدن ولا ينوي بها اقبال
الناس اليه ولا استجلاب خطام الدنيا والفخر
والكرامة عند السلطان وغيره قال
محمد بن الحسن رحمه الله تعالى لو كان
الناس كلهم عبيدي لاعتقتهم وتبرأت
عن ولائهم ومن وجد لذة العلم والعمل به
قل ما يرغب فيما عند الناس انشدنا الشيخ
الامام الاجل الاستاد قوام الدين حماد
بن ابراهيم بن اسمعيل الصفاري رحمه
الله تعالى املاء لابي حنيفة رحمه الله تعالى
شعر من طلب العلم للمعاد • فاز بفضل
لتحصيل ثواب الآخرة

من الرشاد • فيا خسران لطالبيه لنيل فضل
من العباد • ألا ومن أراد طلب لجاه للأمر
بالمعروف والنهي عن المنكر وتنفيذ الحق
واعزاز الدين لا لنفسه وهواه فيجوز ذلك
بقدر ما يقيم به الأمر بالمعروف والنهي عن
المنكر وينبغي لطالب العلم أن يتفكر
في ذلك فانه يتعلم العلم بجهد كثير فلا
يصرفه الى الدنيا الحقيرة القليلة الفانية
شعر حي الدنيا أقل من القليل • وعاشقها أذل
من الذليل • تصم بسحرها قوما وتعمي • فهم
متحيرون بلا دليل • وينبغي لطالب العلم ان لا
يذل نفسه بالطمع في غير المطمع ويتحن زعمافيه
مذلة العلم واهله ويكون متواضعا
والتواضع بين التكبر والمذلة والعفة
كذلك ويعرف ذلك في كتاب الاخلاق

في كتاب الاخلاق انشد الشيخ الامام
الاستاذ ركن الاسلام المعروف بأديب المختار
شعرا لنفسه فقال شعر ان التواضع من خصال
المتقي • وبه التقي الى المعالي يرتقي • ومن العجائب
عجب من هو جاهل في حاله أهو السعيد أم
الشقي • أم كيف يختم عمره أو روحه
يوم التوي متسفلا ومرتقي • والكبر بئ
لرتناصفة به • مخصوصة فتجنبها والتقي قال
ابو حنيفة رحمه الله تعالى لاصحابه رحمهم الله
تعالى عظموا اغنامكم وسمنوا اكلامكم
وانما قال ذلك لئلا يستخف بالعلم واهله
وينبغي لطالب العلم ان يحصل كتاب
الوصية التي كتبها ابو حنيفة رحمه الله تعالى
ليوسف بن خالد السمتي عند الرجوع الى اهله
يجده كل من يطلب وقد كان

استاذنا برهان الائمة علي بن ابي بكر قدس الله روحه العزيز امرني بكتابته عند الرجوع الى بلدي وكتبته ولا بد للمدرس والمفتي في معاملات الناس منها

فصل في اختيار العلم والاستاذ والشريك والثبات عليه

ينبغي لطالب العلم ان يختار من كل علم احسنه وما يحتاج اليه في الحال ثم ما يحتاج اليه في المآل ويقدم علم التوحيد والمعرفة ويعرف الله تعالى بالدليل فان ايمان المقلد وان كان صحيحا عندنا لكن يكون اثما بترك العلم

تسئ للآل ويختار العتيق دون المحدثات

قالوا عليكم بالعتيق واياكم والمحدثات واياك وان تشتغل بهذا الجدال الذي ظهر بعد انقراض الاكابر من

لانه تعالى اعطى نعمة العقل الانسان ليستدل به على وجوده ووحدته وصفاته فلما لم يستدل به ما كان موتيا شكر نعمة العقل فبسبب كفران النعمة كان اثما

اى في الزمان الاتي من العلم بالفروض الفقهاء التي ما فرضت عليه في الحال شروطها مثل الحج والزكوة لمن يقدر عليها حالا

اى العلم القديم وهو علم النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واصحابه والتابعين وتبع التابعين رضوان الله تعالى عليهم اجمعين

اى بعد التفكر من المحدثات والمحكم من التفكر

من العلماء فانه يبعد عن الفقه ويضيع العمر ويورث الوحشة والعداوة وهو من اشراط الساعة وارتفاع العلم والفقه كذا ورد في الحديث

واما اختيار الاستاذ فينبغي ان يختار الاعلم والاورع والاسن كما اختار ابو حنيفة حماد بن سليمان رحمهما الله بعد التامل والتفكر وقال وجدته شيخا ووقورا حليما صبورا وقال ثبت عند حماد فثبت وقال سمعت حكيما من حكماء سمرقند قال ان واحدا من طلبة العلم شاور معي في طلب العلم وكان قد عزم على الذهاب لطلب العلم الى بخارى وهكذا ينبغي ان يشاور في كل امر فان الله تعالى امر رسوله عليه السلام بالمشاورة في الامور ولم يكن احدا فطن منه ومع ذلك امر بالمشاورة

اى كنت ثابتا عند استاذي حماد بن سليمان وصاحبته صحبة ابدا فصرت ثابتا وعلما كما ينبغي الثبات حيا فحينئذ حتى بلغت الى هذه المرتبة

وكان يشاور مع اصحابه في جميع الامور حتى
حوايج البيت قال علي كرم الله وجهه
ما هلك امرئ عن مشورة قيل رجل ونصف
رجل ولا شيء فالرجل من له رأي صائب ويشا
ور ونصف رجل من له رأي صائب ولكن
لا يشاور ويشاور ولكن لا رأي له
ولا شيء من لا رأي له ولا يشاور قال جعفر
الصادق لسفيان الثوري رضي الله عنهما شاورني في امرك
مع الذين يخشون الله تعالى وطلب العلم
من اعلى الامور واصعبها فكانت المشاورة
فيه احتم واوجب قال الحكيم اذا ذهبت الى بخارى
لا تعجل في الاختلاط الى الائمة واقمت شهرين
حتى تتأمل وتختار استاذا فانك اذا ذهبت
الى عالم وبدأت بالسبق عنده ربما لا يعجبك
درسيته فتتركه وتذهب الى آخر فلا يبارك

فلا يبارك لك في التعلم فتأمل في اختيار الأ
ستاذ وشاور حتى لا يحتاج الى تركه والاعراض
عنه فتثبت عنده حتى يكون تعلمك مباركا
وتنتفع بعلمك كثيرا واعلم بان الصبر و
الثبات اصل كبير في جميع الامور ولكنه
عزيز كما قيل شعر لكل الى شاوي
العلى حركات ولكن عز في الرجال ثبات
قيل الشجاعة صبر ساعة فينبغي ان تثبت و
تصبر على استاذ وعلى كتاب حتى لا تتركه
ابتر وعلى فن حتى لا تشتغل بفن آخر قبل ان
تتقن الاول وعلى بلد حتى لا تشتغل بالتنقل الى
بلد آخر بغير ضرورة فان ذلك كله يفرق
الامور ويشغل القلب ويضيع الاوقات ويؤدي
المعلم وينبغي ان يصبر عما تريده نفسه
وهواه قال الشاعر ان الهوى طوان الطوان

بعينه • وصريع كل شيء مصريع حوان • ويصبر على
المحن والبليات قيل خزائن المنى على قناطير المحن
وانشدت وقيل انه لعلي بن ابي طالب كرم الله
وجهه شعر الا لانتال العلم الا ببستة • سنطل
سانبئك عن مجموعها ببيان • ذكاء وحرص
واصطبار وبلغة • وارشاد استاد وطول زمان
واما اختيار الشريك فينبغي ان يختار المجد
والورع وصاحب الطبع المستقيم ويفر من
من الكسلان والمعطل والمكثار والمفسد
والفتان قيل شعر عن المرء لا تسئل وابصر
قرينه • فان القرين بالمقارن يقتدي • فان
كان ذا شر فجانبه سرعة وان كان
ذا خير فقارنه تهتدي • قال الآخر شعر
لا تصحب الكسلان في حالاته • كم
صالح بفساد آخر يفسد • عدوى البليد

جمع قنطار بكسر القاف
وهو المال الكثير يعني ان المقاصد
متوقفة على المحن الكثيرة فمن اراد ان
يحصل المقاصد لابد ان يصبر على المحن

كفاية من العيش بحيث لا تحتاج
في امر الرزق الى الغير فان الاحتياج
يشوش القلب فلا يمكن تحصيل العلم

اي لا تسأل عن حال المرء صالح او طالح
وانظر الى قرينه ومصاحبه حتى تعلم
ان حاله هذا

اي تقارن الكامل في حالاته
واوفاه في حالاتك واوفاتك
كما ايس

عدوى البليد الى الجليد سريعة كالجمر
يوضع في الرماد فيخمد وقال النبي عليه الصلوة
والسلام كل مولود يولد على فطرة
الاسلام الآن ابواه يهودانه وينصرانه و
يمجسانه الحديث ويقال في الحكمة
بالفارسية مصراع يار بد بدتر بود از مار بد

يعني انه المصاحب
السوء اسوء من الحية
السوداء والكثير منها
ضررا وجذرا

وقيل شعر ان كنت تبغي العلم واهله
او شاهدا يخبر عن غايب • فاعتبر الارض
باسمائها واعتبر الصاحب بالصاحب

اي عن اغاب
عنه ملكه

الرابع في تعظيم العلم واهله اعلم يا طالب
العلم لا ينال العلم ولا ينتفع به الا بتعظيم العلم
واهله وتعظيم الاستاذ وتوقيره قيل ما وصل
من وصل الا بالحرمة وما سقط من سقط
الا بترك الحرمة وقيل الحرمة خير من الطاعة
الا ترى ان الانسان لا يكفر بالمعصية

يعني كما ان اعتبار الارض بمعرفة
باسمائها كذلك يعتبر الصاحب ويعرف
حاله بمعرفة حال مصاحبه ان عالما
فعالم وان جاهلا فجاهل شرح

واتما يكفر بترك الحرمة ومن تعظيم العلم
تعظيم المعلم قال علي كرم الله وجهه
ورضي الله تعالى عنه انا عبد من علمني حرفا
ان شاء باعني وان شاء استرق وقد انشدت في ذلك شعرا رأيت احق
الحق حق المعلم واوجبه حفظا على كل
مسلم لقد حق ان يهدى اليه كرامة
لتعليم حرف واحد الف درهم فان علمك
حرفا واحدا مما تحتاج اليه في الدين فهو
ابوك في الدين وكان استاذنا
الشيخ الامام سديد الدين الشيرازي رحمه
الله تعالى يقول قال مشايخنا لمن اراد ان يكون
ابن ابنه عالما ينبغي ان يراعي الغرباء من الفقهاء
ويكرمهم ويعظمهم ويعطيهم شيئا
فان لم يكن ابنه عالما يكون حافده عالما

فاضله الزرنوجي رحمه الله

عالما ومن توقير المعلم ان لا يمشي امامه ولا
يجلس مكانه ولا يبتدي الكلام
عنده الا باذنه ولا يكثر الكلام عنده
ولا يسأل شيئا عند ملالته ويراعي الوقت
ولا يدق الباب بل يصبر حتى يخرج فالحاصل
يطلب رضاه ويجتنب سخطه ويمتثل امره
في غير معصية الله تعالى ولا طاعة للمخلوق في
معصية الخالق ومن توقيره توقير اولاده
ومن يتعلق به وكان استاذنا الامام
برهان الدين صاحب الهداية يحكي ان واحدا
من كبار ائمة بخارى كان يجلس
مجلس التدريس وكان يقوم في خلال
التدريس احيانا فسئلوا عنه فقال ان ابن استاذي
يلعب مع الصبيان في السكة ويجيء احيانا
الى باب المسجد فاذا رأيته اقوم له تعظيما

لاستاذي والقاضي الامام فخر الدين الارسا
بندي رحمه الله تعالى كان رئيس الائمة بمرو
وكان السلطان يحترمه غاية الاحترام
وكان يقول انما وجدت هذا المنصب
بخدمة الاستاذي القاضي الامام ابا يزيد الدبوسي
وكنت اخدمه واطبخ طعامه والاكل
منه شيئا والشيخ الامام الاجل شمس الائمة
الحلواني كان قد خرج من بخارى وسكن
في بعض القرى ايلما بحادثة وقعت له وقد
زاريته تلامذته غير الامام القاضي ابي بكر
الزرنجري فقال له حين لقيه لما ذا لم ترزني
فقال كنت مشغولا بخدمة الوالدة قال
ترزق العمر والا ترزق رونق الدرس وكان
كذلك فانه كان يسكن في
اكثر اوقاته في القرى ولم ينتظم له الدرس

فاني كنت اخدم استاذي صح

ثم منه

يفتح الزاء المعجمة والراء المهملة ونون ساكنة بينهما اسم قصبة

الزرنجري

اي تجعل مرزوقا بالعمر

لان الطالبين كثيرا ما يوجدون في البلدان دون القرى للخدمة فافاد شرح

فمن

اي منه الولد والرزق وبركاته

فمن تأذى منه استاذه يحرم بركة العلم
والا ينتفع به الا قليلا قيل سمعت ان المعلم
والطبيب كلاهما لا ينصحان اذا هما لم
يكرما فاصبر لدائك ان جفوت طبيبها
واقنع بجهلك ان جفوت معلما وحكي ان
الخليفة هارون الرشيد رحمه الله تعالى بعث ابنه
الى الاصمعي ليعلمه العلم والادب فرآه يوما
يتوضأ ويغسل رجليه وابن الخليفة يصب الماء
فعاتب الاصمعي في ذلك فقال انما بعثته اليك
لتعلمه ويتودب به فلما امره بان يصب الماء
باحدى يديه ويغسل بالاخرى رجلك ومن
تعظيم العلم تعظيم الكتاب فينبغي لطا
ان لا يأخذ الكتاب الا بالطهارة و
الشيخ الامام شمس الائمة الحلواني قال
انما نلت هذا العلم بالتعظيم فاني ما اخذت

يعني ان المعلم والطبيب يريدان الخير للمتعلم والمريض اذا لم يكونا مكرمين لانهما اذا لم يكرما لم يتعطفا على المريض والمتعلم فلا يكون ناصحين لهما شرح

ابنه

اي في عمل ابنه هكذا

وهو شيخ من مشايخ العربية

اي لاي شيء

لب العلم صح

الذي يطالع ويقرأ منه

الكاغد الا بالطهارة وحكى عن الامام شمس
الائمة السرخسي كان مبطونا وكان (ع اى مبتلى بمرض البطن)
يكرر في ليلة فتوضأ في تلك الليلة
سبع عشر مرة لانه كان لا يكرر الا بالطهارة
وهذا لان العلم نور والوضوء نور فيزداد
نور العلم (ع اى الوضوء لان النور اذا انضم الى النور يضاعف النور) ومن التعظيم الواجب ان لا يمد الرجل
الى الكتاب ويضع كتب التفسير
فوق سائر الكتب ولا يضع على الكتب
شيئا آخر وكان استاذنا شيخ الاسلام (تعظيم الكتب التفسير)
برهان الدين رحمه الله تعالى يحكي
عن شيخ من المشايخ ان فقيها كان
وضع المحبرة على الكتاب فقال له (المحبر الذي يكتب به ومَوْضِعَة المحبرة صح)
بالفارسية تبر نيابي وكان استاذنا
القاضي الامام الاجل فخر الاسلام المعروف (بن نخور ان يعني بر خود دار نشوي)
بالقاضي خان رحمه الله تعالى يقول ان لم يرد (برهنا بمعنى الفاكهة والمراد النفع اى لا تجعل النفع من علمك)

ان لم يرد بذلك الاستخفاف فلا بأس
بذلك والاولى ان يحترز عنه ومن التعظيم (ع اى تعظيما بهم التي اقتضت ان يكتب الافاضل الكتاب في بكرتين القرمطة في الخط مقابلة التطور صحيح خط معرب مصحف خطهم وبكرتين بكر نيست)
التي ان يجود كتابة الكتاب ولا يعرط (ع اى يسرع) ويترك الحاشية الا عند الضرورة (ع اى)
ابو حنيفة رحمه الله تعالى كاتبا يقرمط
في الكتابة فقال ان عشت تندم (في بعض النسخ) وان مت تندم (او لهم ١٢ اى شيخ)
على ذلك وحكي عن الشيخ الامام (اى يشتمل من يقرمط او يعرق تشتم بمجرد ذم او مع فحش يكون شتما والفعل الذكر تنا ومن قرأته)
مجد الدين الصرخكي انه قال ما قرمطنا ندمنا (ما موصولة له الذي قرمطنا وقفنا كتابته ندمنا او مصدرية اى مدة دوام قرمطنا في الكتابة ندمنا بان نفعل لماذا فعلنا كذا)
وما انتخبنا ندمنا وما لم نقابل ندمنا وينبغي (ع اى وما اختصرنا ندمنا الا كثيرا ما يحتاج الى التفصيل)
ان يكون تقطيع الكتاب مربعا فانه (اى الكتاب الذي لم نقابل مع كتاب كمن غزا ولم يقاتل قبل من كتب ولم يقابل صحيح لان جهده الاشياء مضمحلة لما العتنا ومحكة)
تقطيع ابي حنيفة رحمه الله تعالى وهو اسير (مربعا اى دورت كوش كتاب)
الى الرفع والوضع والمطالعة وينبغي ان لا
يكون في الكتاب شيء من الحمرة فانه
صنيع الفلاسفة لا صنيع السلف و
(واهم قوم ينكرون حقيقة اى عقلا كما هو مذهب الدهرية)
(اى من مشايخنا اى متقدم الاوان صالح)
(اى علم كه رفظ دين)

ومن مشايخنا من كره استعمال المركب
الاحمر ومن تعظيم العلم تعظيم الشركاء
ومن يتعلم منه والتملق مذموم الا في
طلب العلم فانه ينبغي ان يتملق لاستاده
وشركائه ليستفيد منهم وينبغي
لطالب العلم ان يستمع العلم والحكمة
بالتعظيم والحرمة وان يسمع مسئلة واحدة
وكلمة واحدة الف مرة قيل من لم
يكن تعظيمه بعد الف مرة كتعظيمه في
اول مرة فليس باهل العلم وينبغي لطالب
العلم ان لايختار نوع العلم بنفسه بل يفوض
امره الى الاستاذ فان الاستاذ قد حصل
له التجارب في ذلك فكان اعرف ماينبغي
لكل واحد ومايليق لطبيعته كان
الشيخ الامام الاجل الاستاذ شيخ الاسلام

قال مجاهد الحكمة هي القرآن
والعلم والفقه وعن مقاتل
انها تفسير في القرآن باربعة
اوجه فتارة بمواعظ القرآن
واخرى بما فيه من عجائب
الاسرار ومرة من العلم
والفقه واخرى بالنبوة نورة

شيخ الاسلام برهان الحق والدين رحمه
الله تعالى يقول كان طلبة العلم في الزمان
الاول يفوضون امورهم في التعلم الى الاستاذ
وكانوا يصلون الى مقصودهم من العلم
والفقه وكان يحكى ان محمد بن اسمعيل
البخاري رحمة الله تعالى كان بداء
بكتاب الصلوة على محمد بن الحسن فقال له
اذهب وتعلم علم الحديث لما رأى ان
ذلك العلم اليق بطبعه وطلب علم الحديث
فصار فيه مقدما على جميع ائمة الحديث
وينبغي لطالب العلم ان لايجلس قريبا
من الاستاذ عند التسبق بغير ضرورة
بل ينبغي ان يكون بينه وبين الاستاذ
قدر القوس فانه اقرب الى التعظيم وينبغي
ان يتحرز عن الاخلاق الذميمة فانها

من تقاريظه بيان

كلاب معنوية وقد قال رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم لا تدخل الملائكة
بيتا فيه كلب او صورة وانما يتعلق
يتعلم الانسان بواسطة الملك والاخلاق
الذميمة تعرف في كتاب الاخلاق
وكتابنا هذا لا يحتمل بيانها خصوصا

فمن اتصف بتلك الاخلاق الذميمة
التي هي كلاب معنوية تنادي و
تنفر منه الملائكة ولا يدخلون بيته

فظهر ان من كان صاحب
الاخلاق الرديئة لا يملك
نفايس العلوم

عن التكبر ومع التكبر لا يحصل
العلم قيل شعر العلم حرب للمتعالي كما
كالسيل حرب للمكان العالي

ان العلم يحارب بمع التكبر
والمترفع

وللمعنى ان العلم عدو للمتكبر
المحال لا يجتمع معه في محل
واحد كما ان السيل عدو للمكان
العالي لا يجتمع معه

شعر بجد لا يجد كل مجد فهل جد
بلا جد بجد وكم عبد يقوم مقام
حر وكم حر يقوم مقام عبد

والمعنى كل الشرف والعظمة كائن
وحاصل بسبب الطالع والبخت
يعني بفضل الله تعالى وعنايته
وتقديره لا كائن بالجد

الفصل الخامس في الجد والمواظبة

والهمة ثم لا بد من الجد والمواظبة والملازمة
لطالب العلم واليه الاشارة في القرآن قوله

والدواعي بيان

ای ترجمة بحسب المعنى لكلاب
فان كلاب هو الذي من تقاريظه
لكن ذكر هناك في الخلاف فتدبر

ای باب المقصد
واقدم فيه
دخل

ای اجتهد وسعى سعيا جميلا

قوله تعالى والذين جاهدوا فينا لنهدينهم
سبلنا وقيل من طلب شيئا وجد و
جد ومن قرع الباب ولج وقيل

ای بقدر اصابتك الغنا
بمعنى زحمت
تصل ما تتمناه

بقدر ما تشتهي تنال ما تتمنى قيل محتاج
في التعلم والتفقه الى حد الثالثة المتعلم والا
ستاذ والاب ان كان في الاحياء
انشدني الشيخ الامام الاجل الاستاذ
سديد الدين الشيرازي رحمه الله تعالى
للشافعي رحمه الله تعالى شعر الجد يدني بقرب

هذا حكم اكثري لا كلي لوجود الاغنياء
من الصحابة والتابعين وغيرهم
من العلماء رضوان الله تعالى عليهم
اجمعين

كل امر شاسع بعيد والجد يفتح كل
باب مغلق واحق خلق الله بالهم امرؤ

باز بهم ويحزن

ذو همة يبلى بعيش ضيق ومن الدليل
على القضاء وحكمه بؤس اللبيب

اوجب

طيب عيش الاحمق لكن من رزق الحجى
حرم الغنى ضدان يفترقان اي تفرق

ای الاجتهاد بفتح ابواب المرادات
التي اغلقت وصعبت فتحها

ای ذو قصد وسعي في المعارف
والعلوم يجعل مبتلى بعيش من
صار مبتلى بمضايقة العيش
والالم والجاهلون في وسعة
ونعم فهو جدير بان ينعم
ويحزن له

ای معرض عن الغنى

ذا صار ای على كلب

وانشدت لغيره شعر تمنيت ان تمسي
فقيها مناظرا بغير عناء والمجنون فنون
وليس اكتساب المال دون مشقة تحملها
فالعلم كيف يكون قال ابو الطيب
شعر ولم ار في عيوب الناس عيبا كنقص
القادرين على التمام ولابد من سهر
الليالي كما قال الشاعر شعر بقدر الكد
تكتسب المعالي فمن طلب العلى
سهر الليالي تروم العز ثم تنام ليلا يغوص
البحر من طلب اللآلي علو الكعب بالهمم
العوالي وعن المرء في سهر الليالي شعر
تركت النوم ربي في الليالي لاجل
رضاك يا مولى الموالي فمن رام العلى من
غير كد اضاع العمر في طلب المحال
فوفقني الى تحصيل علم وبلغني الى اقصى المعالي

قيل

قيل اتحذ الليل جملا تدرك به امالا
قال المص وقد اتفق لي في هذا المعنى بيت
من شاء ان يحتوي امانيه جملا فليتخذ
ليله في دركها جملا افضل طعامك لي
تحظى به سهرا ان شئت يا صاحبي ان تبلغ
الكملا وقيل من اسهر نفسه
بالليل فرح قلبه بالنهار ولابد لطالب
العلم من المواظبة على الدرس والتكرار
في اول الليل واخره فان ما بين عشائين
مبارك ووقت السحر وقت مبارك وقيل
شعر يا طالب العلم باشر الفرعا وجنب
النوم واترك الشبعا وداوم على الدرس
لا تفارقه فالعلم بالدرس قام وارتفعا
ويغتنم عنفوان الشباب كما قيل
شعر بقدر الكد تعطى ما تروم

فمن رام المنى ليلا يقوم • وايام الحداثة
فاغتنمها • الا ان الحداثة لا تدوم • ولا
يجهد نفسه جهدا يضعف النفس حتى تنقطع
عن العمل بل يستعمل الرفق في ذلك والرفق
اصل عظيم في جميع الاشياء قال رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم الا ان هذا الدين
متين فاوغلوا فيه برفق ولا تبغض على
نفسك عبادة الله تعالى فان المنبت لا ارضا
قطع ولا ظهرا ابقى وقال عليه السلام نفسك
مطيتك فارفق بها ولا بد لطالب العلم من
الهمة العالية في العلم فان المرء يطير بهمته
كالطير يطير بجناحيه قال ابو الطيب

شعر على قدر اهل العزم تأتي العزائم • وتأتي
على قدر الكريم المكارم • وتعظم
في عين الصغير صغارها • وتصغر في عين

فلا بد من حفظها واغتنامها
قبل فوت الفرصة لان الفرصة
تمر مر السحاب ولا

في العلم وهو حرام من ادخل في الامر
اذا احب وبالغ والمعنى لا تقصر وافي العلم
واجتهدوا وتابعوا برفق لا بالتعنيف والتشدد

بفتح الميم وتشديد التاء اسم فاعل
من باب الافتعال من البت بمعنى القطع
يقال انبت الرجل اذا انقطع قوة ظهره
والمعنى الرجل الذي انقطع قوة ظهره
ومركبه بالتعب وايلاعه

امر ولا ابقى مركبه بل اهلكه وهذا تمثيل
فالنفس مركب ركبته في السير الى الله فاذا
اتعبته بكثرة الرياضات والعبادات او اعييته
بكثرة المألوفات والشهوات فلا بد
تقطع عن السير بل تهلك لعدم تحملها فلا بد
من الرفق والتدريج كيلا يضعف مركبك
فتصل الى مقصودك

جمع مكرمة وهي بمعنى الكرم يعني على مرتبة
الكريم تصدر المكارم فمن كان كريما في الكفاية
كان صدور المكارم منه في الغاية
القاصية

ان تصغر عظائمه في عين ذي الهمة
اي يعظم صغار الامور في عين
قليل الهمة ويصغر عظائمها
في عين عظيم الهمة

عين العظيم العظائم • والرأس في تحصيل
الاشياء الجد والهمة العالية فمن كانت
همته حفظ جميع كتب محمد بن الحسن
واقترن بذلك الجد والمواظبة فالظاهر
انه يحفظ اكثرها او نصفها فاما اذا كان
له همة عالية ولم يكن له جد او كان
له جد ولم يكن له همة عالية لا يحصل
له العلم الا قليلا وذكر الشيخ الا
مام الاجل الاستاذ رضي الدين النيشا
بوري في كتاب مكارم الاخلاق
ان ذا القرنين لما اراد ان يسافر ليستولي
على المشرق والمغرب شاور الحكماء وقال
كيف اسافر بهذا القدر من الملك
فان الدنيا قليلة فانية وملك الدنيا امر
حقير فليس هذا من العلو الهمة فقال الحكماء

الاشياء العظيمة

والركن من جوهر الشيء ما يقوم به ذاته الشيء

وهو الامام الرباني
من الائمة الحنفية
كما هو مشهور في البلاد والكتب

لفقد احد شرطي التحصيل

سافر ليحصل لك معالي الدنيا والآخرة
بالجهاد فقال هذا حسن قال رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم ان الله يحب
معالي الامور ويكره سفسافها
وقيل شعر فلا تجعل بلغرك واستدمها
صلى عصاك كمستديم • قيل قال ابو حنيفة
رحمه الله تعالى لابي يوسف رحمه الله تعالى
كنت بليدا فاخرجتك المواظبة
واياك والكسل فانه شوم وافة عظيمة قال
الشيخ الامام ابو النصر الصفاري الانصاري
رحمه الله يا نفسي يا نفسي لا ترخي عن العمل
في البر والعدل والاحسان في مهل و
كل ذي عمل في الخير مغتبط • وفي
بلاء وشوم كل ذي كسل قال
المصر وقد اتفق لي في هذا المعنى شعر

لا علاء كلمة الله تعالى

ارجب معالي الامور الدنيية
يعني يرضى عن صاحبها وعلوها
بسبب اتصافها بالثبات و
الدوام والاخلاق

ارمر امره الذي
تطلب حصوله

فما نلت عبادة
مستديم
او شاع وحلك

امر من الدوام اذا
تأتى فيه او طلب
دوامه كذا في القاموس

صيغة المبني للفاعل من باب التفعل يقال
صليت العصا بالنار اذا التينها وقومتها بالنار
كذا في الصحاح وعصاك منصوب له ومانا فية
والكاف بمعنى المثل في محل الرفع على انه
فاعل صلى مضاف الى مستديم والمعنى
فما رد واستقام عصاك على ارادة المثيب
مثل شخص طالب دوام تلك العصا بل هو
سدده فقط لان التسديد لا يريده الا
طالب الدوام لينتفع به في امرك وليتعلم
واطلب دوامه كي تسدد امرك وليتعلم
وانما قلنا على ارادة المثيب بناء على صلى
مجاز مرسل وذكر المثيب وهو التسديد والاستقام
بالنار واريد المثيب وهو التسديد والاستقام

ارصدر عن اتفاق

لا علاء كلمة الله تعالى

المهل بفتح الميم وسكون الهاء الرفق والسلينة
وهنا بالحركة للموزون وهو حال مترادفة
لفعله لانه في اي حال كونه في سكينة ورفق

شعر دعي نفسي التكاسل والتواني •
والا فاشتبي في ذي الهوان • فلم ار للكسالى
الحظ يحظى • سوى ندم وحرمان الامني •
وقيل كم من حيا وكم من
عجز وكم من ندم تولد الانسان
من كسل وانياك من كسل في
البحث وعن شبهه • ما قد علمت وما قد شاك
من كسل • وقد قيل الكسل مرقلة
التأمل في مناقب العلم وفضائله فينبغي ان يحث
نفسه على التحصيل والجد والمواظبة بالتأمل
في فضائله فان العلم يبقى والمال يفنى كما
قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب كرم الله
وجهه شعر رضينا قسمة الجبار فينا • لنا علم
وللجهال مال • فان المال يفنى عن قريب
وان العلم يبقى لا يزال • والعلم النافع يحصل

ارما رايت بجماعة الكسالى
في الامور ذات مرتبة وهمة له

ارتدامه بانة لاي شي يكاسل
ولم يجتهد

قوله ما قد علمت مبتداء
ومن كسل خبره اي الذي
قد علمته والذي قد شاك
فيه صادر من كسل يعتقد
لا يعتد به

بفتح
بنبغت
نعب رحمت

ووفي منقبه فعل حسن
معناسنة كلور جمعنده
مناقب درلس اختي

بعد فناء صاحبه

لاطلاق العلم
بقاء المعلومات بعد فناء صاحبه

ارشعر في نفسي
وان لم تترك الكاسل
في الحال

فمختفي حالم
فعل الخير يعني كل شخص
ينبغي ان يكون حاله مثل حال

حسن الذكر ويبقى ذلك بعد وفاته وانه
حياة ابدية وانشدنا الشيخ الامام الاجل
ظهير الدين مفتي الائمة حسن بن علي العرفي
بالمرغيناني رحمه الله تعالى شعر الجاهلون
لاموتى قبل موتهم والعالمون وان ماتوا
فاحياء شعر وفي الجهل قبل الموت موت لاهله
فاجسامهم قبل القبور قبور وان امرأ لم يحي
بالعلم ميت فليس له حين النشور نشور
وذو العلم حي خالد بعد موته واوصاله حين
تحت التراب رميم وذو الجهل ميت وهو
يمشي على الثرى يظن من الاحياء وهو عديم
وانشد الشيخ الامام برهان الدين رحمه الله
شعر اذ العلم اعلى رتبة في المراتب ومن
دونه عز العلى في المواكب فذو
العلم يبقى عزه متضاعفا وذو الجهل بعد
الموت تخت التراب فهيهات لا يرجوا
مداه من ارتقى رقي ولي الملك والى الكتائب
سأملي عليكم بعض ما فيه فاسمعوا
فبي حصر عن ذكر كل المناقب
هو النور كل النور يهدي عن العمى
وذو الجهل مرتد الدهر بين الغياهب هو الذر
وة الشماء تحمى من التجا اليها ويمشي امنا
في الثواقب به يرجى والروح بين الترائب به يشفع الا
من راح عاصيا الى دار ك النيران نشر
العواقب فمن رامه رام المطالب كلها
ومن حازه قد حاز كل المطالب هو
المنصب الكلي لصاحب الحجى اذا ثلثه هون
بفوت المناصب فان فاتك الدنيا وطيب نعيمها
فغمض عينيك فان العلم خير المواهب
بحشش لم

وانشدت لبعضهم شعرا اذا ما اعتز ذو علم
بعلم • فعلم الفقه اولى باعتزاز • فكم
طيب يفوح لا كمسك • وكم
طير يطير لا كباز • وانشدت ايضا
شعر الفقه انفس شيء وانت ذاخره •
من يدرس الفقه لم يدرس مفاخره •
فاجهد بنفسك ما اصبحت تجهله • فاقل
العلم اقبال وآخره • وكفى بلذة العلم
والفقه والفهم داعيا وباعثا للعاقل
وقد يتولد الكسل من كثرة البلغم
والرطوبات وطريق تقليل الطعام
قيل اتفق سبعون نبيا عليهم السلام
على ان كثرة النسيان من كثرة
البلغم وكثرة البلغم من كثرة
شرب الماء وكثرة شرب الماء

من

من كثرة الاكل والخبز اليابس
يقطع البلغم وكذلك اكل الزبيب
على الريق والابكر منه حتى لا يحتاج
الى شرب الماء فيزيد البلغم والسواك يقلل البلغم
ويزيد في الحفظ والفصاحة فانه سنة سنية
في باب الصلوة وقراءة القرآن وكذلك
القيء يقلل البلغم والرطوبات وطريق تقليل
الاكل التأمل في منافع قلة الاكل
وهي الصحة والعفة والايثار وقيل في شعر
فعار ثم عار ثم عار • شقاء المرء من اجل الطعام
وعن النبي عليه الصلوة والسلام ثلثة يبغضهم الله تعالى من غير جرم الاكول والبخيل
والمتكبر والتأمل في مضار كثرة
الاكل وهي الامراض وكلالة البطنة وقيل
البطنة تذهب القطنة حلى عن جالينوس

انه قال الرمان نفع كله والسمك ضرر
كله وقليل السمك خير من كثرة
الرمان وفيه اتلاف المال والاكل فوق
الشبع ضرر محض ويستحق به العقاب في
دار الآخرة والاكول بغيض في القلوب
وطريق تقليل الاكل ان يأكل من
الاطعمة الدسمة ويقدم في الاكل الالطف
والاشهى ولا ياكل بالجعان الا اذا كان له
غرض صحيح في كثرة الاكل بان يتقوى
به على الصيام والصلوة والاعمال الشاقة فله
ذلك فصل في بداية السبق وقدره
وترتيبه كان استاذنا شيخ الاسلام
برهان الدين رحمه الله تعالى يوقف بداية
السبق على يوم الاربعاء وكان يروي
في ذلك حديثا واستدل به ويقول قال

قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ما
من شيء بدئ يوم الاربعاء الا وقد تم و
وهكذا كان يفعل ابو حنيفة
رحمه الله تعالى وكان يروي هذا الحديث
عن استاذه الشيخ الامام الاجل قوام
الدين احمد بن عبد الرشيد وسمعت ممن
اثق به ان الشيخ الامام ابا يوسف الهمداني
كان يوقف كل عمل من اعمال
الخير على يوم الاربعاء وهذا لان يوم الاربعاء
خلق فيه النور وهو يوم نحس في حق
الكفار فيكون مباركا
للمؤمنين واما قدر السبق في الابتداء
كان ابو حنيفة رحمه الله تعالى يحكي
عن الشيخ القاضي الامام الزرنجي انه
قال قال مشايخنا ينبغي ان يكون

قدر السبق للمبتدي ما يمكن ضبطه
بالاعادة مرتين ويزيد كل يوم كلمة
حتى انه وان طال وكثر يمكن ضبطه
بالاعادة مرتين ويزيد بالرفق والتدريج فلما
اذا طال السبق في الابتداء واحتاج المتعلم
الى الاعادة عشر مرات فهو في الانتهاء ايضا
يكون كذلك لانه يعتاد ذلك
ولا يترك تلك العادة الا بجهد كثير
وقيل السبق حرف والتكرار الف وقرين
ينبغي ان يبتدأ بشيء يكون اقرب
الى فهمه وكان الشيخ الامام الاستاد
شرف الدين العقيلي رحمه الله تعالى يقول
الصواب عندي في هذا ما فعله مشايخنا فانهم
كانوا يختارون للمبتدي صغار المبسوطة
لانه اقرب الى الفهم والضبط وابعد من الملالة

من الملالة واكثر وقوعا بين الناس
وينبغي ان يعلق السبق بعد الضبط والاعادة
كثيرا فانه نافع جدا ولا يكتب المتعلم
شيئا لا يفهمه فانه يورث كلالة وبلادة
الفطنة ويضيع اوقاته وينبغي ان يجتهد
في الفهم من الاستاد او بالتأمل والتفكر
وكثرة التكرار فانه اذا قل السبق
وكثر التكرار والتأمل يدرك
ويحفظ قيل حفظ حرفين خير من سماع وقرين
وفهم حرفين خير من حفظ وقرين واذا
تهاونوا في الفهم ولم يجتهد مرة او مرتين
يعتاد ذلك فلا يفهم الكلام اليسير
فينبغي ان لا يتهاونوا بالفهم بل يجتهد ويد
عو الله تعالى ويتضرع اليه فانه يجيب من دعاه
ولا يخيب من رجاه وانشدنا الشيخ الامام

لا يجعل مأيوسا
من رجا منه رحمته
وعفوه

الاجل فرام الدين حماد بن ابراهيم بن اسمعيل
الصفاري الانصاري رضي الله تعالى عنهم املاء
للقاضي الخليل بن احمد السجزي رحمه
اخدم العلم خدمة المستفيد وادم دراسته
بفعل حميد • واذا ما حفظت شيئا اعدّه • ثم
اكده غاية التأكيد • ثم علقه كي تعود اليه
والى درسه على التأبيد • فاذا امنت منه
فوانا • فانتدب بعده لشيء جديد • مع
تكرار ما تقدم منه • واقتناء لشيان
هذا المزيد ذاكر الناس بالعلوم لتحيى
لا تكن من اولى النهى ببعيد ان كتمت
العلم انسيت حتى لا ترى غير جاهل وبليد
ثم الجمت في القيامة نارا • وتلهبت بالعذاب
الشديد • ولا بد لطالب العلم من المذاكرة
والمناظرة والمطارحة فينبغي ان يكون

من حفظ قرّ
ومن كتب قرّ

عد
اي داوم وجاهد في
تحصيل كمجاهدة المستفيد
من العلم الزائد الذاتي

اي بفعل محمود
وهو الحفظ والتكرار

اي العقول واحدها انهية
اي من ذوي العقول
اي حريت بالنهي

اي ان منعته
عن الطالبين

المناظرة هي النظر بالبصيرة
من الجانبين في النسبة بين
الشيئين اظهارا للصواب

ان يكون بالانصاف والتأني والتأمل
ويحترز عن الشغب فان المناظرة والمذاكرة
مشاورة والمشاورة انما تكون لاستخراج
الصواب وذلك انما يحصل بالتأمل والانصاف
ولا يحصل ذلك بالغضب والشغب فان
كانت نيته الزام الخصم لا يحل ذلك
وانما يحل ذلك لاظهار الحق والتمويه والحيلة
لا يجوز فيها الا اذا كان الخصم متعنتا
لاطالب الحق وكان محمد بن يحيى اذا
توجه عليه الاشكال ولم يحضره الجواب
يقول ما الزمته لازم وانا فيه ناظر وفوق
كل ذي علم عليم وفائدة المطارحة
والمناظرة اقوى من فائدة مجرد التكرار
لان فيه تكرارا وزيادة وقيل مطارحة
ساعة خير من تكرار شهر ولكن

بفتح الشين والعين المعجمة وتحريك الثاني
تهييج الشر وتحريكه

اي المباحثة والمطارحة

اي التلبيس

اي المناظرة

عد
من السؤال

اي في الاشكال الذي
اورده متأمل

اذا كان المناظر مع منصف سليم
الطبيعة واياك والمماكرة مع متعنتة
غير مستقيم الطبع فان الطبيعة متسرقة
والاخلاق متعدية والمجاورة متموثرة و
في الشعر الذي ذكره الخليل بن احمد
فوائد كثيرة قيل العلم من شرطه
لمن خدمه ان يجعل الناس كلهم
خدمه وينبغي لطالب العلم ان يكون
متأملا في جميع الاوقات في دقايق العلم
ويعتاد ذلك فانما يدرك الدقايق بالتأمل
وهذا قيل تأمل تدرك ولا بد من التأمل
قبل الكلام حتى يكون صوابا
فان الكلام كالسهم فلا بد
من تقويمه بالتأمل قبل الكلام حتى
يكون مصيبا وقال في اصول الفقه

الفقه وهذا اصل كبير وهو ان يكون
كلام الفقيه المناظر بالتأمل قيل
راس العقل ان يكون الكلام
بالتثبت وقال قائل شعر اوصيك في نظم
الكلام بخمسة • ان كنت
للموصي الشفيق مطيعا • لا تغفلن سبب
الكلام ووقته • والكيف
والكم والمكان جميعا • ويكون
مستفيدا في جميع الاوقات والاحوال من
جميع الاشخاص قال رسول الله صلى الله
تعالى عليه وسلم الحكمة ضالة المؤمن
اينما وجدها اخذها وقيل خذ ما صفا
دع ما كدر وسمعت الشيخ الامام
الاجل الاستاذ فخر الدين الكاشاني
يقول كانت جارية ابي يوسف

امانة عند محمد رحمهما الله تعالى فقال لها
هل تحفظين من ابي يوسف في الفقه
شيئا فقالت لا الا انه كان يكرر و
يقول سهم الدور ساقط فحفظت ذلك
منها وكانت تلك المسئلة مشكلة
على محمد رحمه تعالى فارتفع اشكاله
بهذه الكلمة فعلم ان الاستفادة
ممكنة من كل احد وهذا قال ابو يوسف
حين قيل له بم ادركت العلم قال
ما استنكفت من الاستفادة وما
بخلت من الافادة لكل احد وقيل
لابن عباس رضي الله تعالى عنه بم ادر
كت العلم قال بلسان سئول وقلب
عقول وانما سمي طالب العلم ما تقول
لكثرة ما يقولون في الزمان الاول ما

ما تقول في هذه المسئلة وانما تفقه ابو
حنيفة رحمه الله تعالى بكثرة المطارحة
والمذاكرة في دكانه حين كان
بزازا فبهذا يعلم ان تحصيل العلم والفقه
يجتمع مع الكسب وكان ابو
حفص الكبير يكتسب ويكرر
فان كان لابد لطالب العلم من
الكسب لنفقة عياله وغيره
فليكتسب وليكرر ولا يكسل
وليس لصحيح البدن والعقل عذر في
ترك التعلم والتفقه فانه لا يكون
احدا افقر من ابي يوسف ولم يمنعه ذلك
من التفقه فمن كان له مال كثير
فنعم المال الصالح للرجل الصالح قيل
لعالم بم ادركت العلم قال بأب

غني لا يتمكن بعلمه من اصل العلم
والفضل فانه سبب زيادة العلم لانه شكر
على نعمة العقل والعلم وانه سبب الزيادة
قيل قال ابو حنيفة رحمه الله تعالى انما
ادركت العلم بالحمد والشكر
فكلما فهمت ووفقت على فقه و
حكمة فقلت الحمد لله فازداد علمي
وهكذا ينبغي لطالب العلم ان يشتغل
بالشكر باللسان والجنان والاركان
والمال ويرجى العلم والفهم والتوفيق
من الله تعالى ويطلب الهداية من الله تعالى
بالدعاء له تعالى والتضرع اليه فان الله تعالى
هادي من استهداه فاهل الحق وهو اهل
السنة والجماعة طلبوا الحق من الله تعالى
الحق المبين الهادي العاصم فهديهم الله تعالى

ارشيا من العلوم
وجعلت موفقا
جوابا له
ارالاعضاء
ارتصدق المال
ارالعقل الصادق والعقل الصائب
ارحلب الهداية منه تعالى
ارالعاصم الذي عصمهم عن الضلالة في الدين

وعصمهم من الضلالة واهل الضلالة
اعجبوا برايهم وطلبوا الحق من المخلوق
العاجز وهو العقل لان العقل لا يدرك
جميع الاشياء كالبصر لا يبطف جميع الاشياء
فحجبوا وعجزوا وضلوا قال رسول الله
صلى الله تعالى عليه وسلم العاقل من
عمل بعقله فالعمل بالعقل اولا ان يعرف
عجز نفسه قال عليه السلام من عرف
نفسه فقد عرف ربه فاذا عرف عجز
نفسه عرف قدرة الله تعالى ولا يعتمد
على نفسه وعقله بل يعتمد ويتوكل
على الله ويطلب منه الحق ومن يتوكل
على الله فهو حسبه ويهديه الى صراط
مستقيم ومن كان له مال فلا يبخل وينبغي
ان يتعوذ بالله تعالى من البخل قال

وعصمهم
وضلوا واضلوا صح
ارصاروا محجوبين عن معرفة الحق
ارعرف ربه بالبقاء عرف نفسه بالفناء
عرف ربه بالمعبودية عرف نفسه بالعبودية
ارروى بيلن بيلس الزهري بلميلن دريكيلن راهني

من الحلواء بنا

قال النبي عليه الصلوة اي داء اوفى من البخل وكان ابو الشيخ الامام الاجل شمس الائمة الحلواني رحمه الله تعالى فقيرا يبيع الحلواء وكان يعطي الفقهاء من الحلواء ويقول ادعوا لابني فبركة جوده واعتقاده وشفقته وتضرعه بالله تعالى نال ابنه ما نال ويشتري بالمال الكتب ويستكتب فيكون عونا على التعلم والتفقه وقد كان لمحمد بن الحسن رحمه الله تعالى مال كثير حتى كان له ثلثمائة من الوكلاء على ماله فانفق كله في العلم والفقه ولم يبق له ثوب نفيس فرآه ابو يوسف في ثوب خلق فارسل اليه ثيابا نفيسة فلم يقبلها وقال عجل لكم واجل

ايراد الموصول للتعظيم او المرتبة العالية

وهو ما يلبس من الثياب

عن اعطى لكم المال في الدنيا واخر لها في الآخرة

واجل لنا ولعله اتم الم بقبله وان كان قبول الهدايا سنة لما رأى في ذلك مذلة لنفسه وقال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ليس للمؤمن ان يذل نفسه وقيل ان فخر الاسلام الارسابندي رحمه الله تعالى جمع فشوير البطيخ الملقات في مكان خال فاكلها فرأته جارية فاخبرت بذلك لمولاها فاتخذ له دعوة فدعاه اليه فلم يقبل لهذا وحكذا ينبغي لطالب العلم ان يكون ذا همة عالية لا يطمع في اموال الناس قال عليه السلام اياك والطمع فانه فقر حاضر وقال عليه الصلوة والسلام الناس كلهم في الفقر مخافة الفقر وكان في الزمان الاول يتعلمون الحرفة ثم يتعلمون العلم

قال علي كرم الله وجهه الطمع مرض والسؤال نزع والموت حمام

الدعوة

اي الذلة نفسه

لان الرجل اذا طمع الزيادة مع وجود ماله كان فقيرا

ينفق فقيرا عاجلا ولا يبخل بما عنده من المال بل ينفقه على نفسه وعلى غيره

لاجل مخافة الفقر

اي الصناعة

حتى لا يطمعون في اموال الناس وفي الحكمة
من استغنى بمال الناس افتقر والعالم
اذا كان طماعا لا يبقى له حرمة العلم ولا
يقول الحق وهذا كان يتعوذ صاحب
الشرع عليه الصلوة والسلام ويقول
اعوذ بالله من طمع يدني الى طبع وينبغي
للمؤمن ان لا يرجو الا من الله ولا يخاف
الا منه ويظهر ذلك بمجاوزة حد الشرع
وعدمها فمن عصى الله تعالى خوفا من المخلوق
فقد خاف غير الله تعالى واذا لم يعص
الله تعالى بخوف المخلوق وراقب حدود
الشرع فلم يخف المخلوق غير الله تعالى
بل خاف الله تعالى وكذا في جانب الرجاء
وينبغي لطالب العلم ان يعد ويقعد
ويقدر لنفسه تقديرا في التكرار

في التكرار غاية لا يستقر قلبه حتى
يبلغ ذلك المبلغ وينبغي ان يكرر
سبق الامس خمس مرات وسبق اليوم
الذي قبل الامس اربع مرات والسبق
الذي قبله ثلثا والذي قبله اثنين والذي
قبله واحدا فهذا ادعى الى الحفظ والتكرار
وينبغي ان لا يعتاد المخافتة في التكرار
لان التدريس والتكرار ينبغي ان
يكون بقوة ونشاط ولا يجهر
جهرا يجهد نفسه كيلا ينقطع
عن التكرار فخير الامور اوساطها
حكي ان ابا يوسف رحمه الله تعالى
كان يذاكر مع الفقهاء بقوة
ونشاط وكان صهره عنده
يتعجب منه في امره ويقول انا اعلم

ع ابي يوسف

انه جايع منذ خمسة ايام ومع ذلك انه
يناظر مع القوة والنشاط وينبغي ان
لا يكون لطالب العلم فترة فانها
آفة وكان استاذنا الشيخ الامام
سلام برهان الدين رحمه الله تعالى
يقول اتما غلبت على شركائي بان
لم يقع علي الفترة في تحصيل وكان
يحكي عن شيخ الاسلام علي
الاسبيجابي انه وقع في زمان تحصيله
وتعلمه فترة اثنى عشر سنة بانقلاب الملك
وحرج مع شريكه في المناظرة وكانا
يجلسان في المناظرة كل يوم ولم
يتركا الجلوس للمناظرة اثنى عشر سنة
فصار شريكه شيخ الاسلام للشا
وهو كان شافعيا وكان استاذنا

استاذنا الشيخ الامام فخر الاسلام قاضي
خان يقول ينبغي للمتفقه ان يحفظ نسخة
واحدة من نسخ الفقه دائما فيتيسر له بعد
ذلك حفظ ما يسمع من الفقه فصل
في التوكل ثم لابد لطالب العلم من التوكل
في طلب العلم ولا يهتم لامر الدنيا ولا يشتغل
قلبه بذلك روى ابو حنيفة رحمه الله تعالى عن
عبد الله بن الحسن الزبيدي رضي الله تعالى
عنه صاحب رسول الله صلى الله تعالى عليه
وسلم من تفقه في دين الله كفاه الله
همه ورزقه من حيث لا يحتسب فان من
اشتغل قلبه بامر الرزق من القوة والكسوة
قل ما يتفرغ لتحصيل مكارم الاخلاق ومعالي
الامور قيل دع المكارم لا ترحل لبغيتها واقعد فانك انت الطاعم الكاسي

عن دعوى المكارم فانك ذو طعام وكسوة
ومشغول لتحصيل لهما فاتى يتيسر لك
تحصيل المكارم

قال رجل لمنصور الحلاج اوصني فقال هيئ نفسك ان لم تشغلها شغلتك فينبغي لكل احد ان يشغل نفسه باعمال الخير حتى لا تشتغل نفسه بهواها ولا يهتم العاقل لامر الدنيا لان الهم والحزن لا يرد المصيبة ولا ينفع بل يضر القلب والعقل والبدن ويحل باعمال الخير ويهتم لامر الآخرة لانه ينفع واما قوله عليه الصلوة والسلام ان من الذنوب ذنوبا لا يكفرها الا الهم المعيشة فالمراد منه قدر مهم لا يخل باعمال الخير ولا يشغل القلب شغلا يخل باحضار القلب في الصلوة فان ذلك القدر من الهم والقصد من اعمال الآخرة ولا بد لطالب العلم من تقليل العلائق الدنيوية بقدر الوسع ولهذا اختاروا الغربة ولا بد لتحمل التعب

لتحمل التعب والمشقة في سفر التعلم كما قال موسى صلوات الله على نبينا وعليه في سفر التعلم ولم ينقل عنه ذلك في غيره من الاسفار قوله تعالى لقد لقينا من سفرنا هذا نصبا ليعلم ان سفر العلم لا يخلو من التعب لان طلب العلم امر عظيم فهو افضل من الغزوة عند اكثر العلماء والاجر على قدر التعب والنصب فمن صبر على ذلك وجد لذة تفوق سائر لذات الدنيا وهذا كان محمد بن الحسن اذا سهر الليالي وانحلت له المشكلات يقول ابن ابناء الملوك من هذه اللذات وينبغي ان لا يشتغل بشيء غير العلم ولا يعرض عن الفقه قال محمد رحمه الله تعالى ان صناعتنا هذه من المهد الى اللحد فمن

ارادان يترك علينا هذا ساعة فليترك له
الساعة ودخل ففيه على ابي يوسف رحمه
الله يعوده في مرضه وهو يجود بنفسه
فقال ابو يوسف له رمي الجمار اكبار اجل افضل ام رجلا فلم يعرف الجواب فاجاب
بنفسه وهكذا ينبغي للفقيه ان
ان يشتغل به في جميع اوقات فرجد لذة
عظيمة في ذلك وقيل رؤي محمد رحمه
الله تعالى في المنام بعد وفاته فقيل
له كيف كنت في حال النزع فقال
كنت متاملا في مسئلة من مسائل
المكاتب فلم اشعر بخروج روحي وقيل
انه قال في اخر عمره شغلتني مسائل المكاتب
عن الاستعداد لهذا اليوم وانما قال
ذلك تواضعا

الفصل الثامن

في

ارفليترك الزمان بان يجري عليه بموته فهذا دعاء عليه

والحال ان ابا يوسف يعقوب ان يقبض روحه

وهو ان الزمن ما شيا احب في الاولين اعني ما بالي مسجد الخيف ثم ما يليه ما يليه لا في الثالث وهو العقبة فان الرمي فيها راكب افضل شرح في الاشتغال بالفقه

وهو ابراهيم النخعي

وعظما لنفسه واظهارا للكمال افتقاره الى فضل الله تعالى ورحمته والا فاي استعداد فوق استعداده وهو امام الائمة وحمام الملة شرح اي المذكر العظيم

في وقت التحصيل قيل وقت التعلم من المهد الى اللحد دخل حسن بن زياد رحمه الله تعالى في التفقه وهو ابن ثمانين سنة ولم يبت على الفراش اربعين سنة فافتى بعد ذلك اربعين سنة وافضل الاوقات شرخ الشباب ووقت السحر ومابين العشاءين وينبغي ان يستغرق جميع اوقاته فاذا مل من علم يشتغل بعلم اخر وكان ابن عباس رضي الله تعالى عنهما اذا مل من الكلام يقول هاتوا ديوان الشعراء وكان محمد بن الحسن لا ينام الليل وكان يضع عنده الدفاتر وكان اذا مل من نوع ينظر في نوع اخر وكان يضع عنده الماء و يزيل نومه بالماء ويقول ان النوم من الحرارة

وهو تلميذ ابي حنيفة رحمه الله تعالى

اي تحصيل علم الفقه شرح

فصار كل عمره مائة وستين سنة فظهر من هذا ان طالب العلم لا زم وان كان بلغ الى ثمانين سنة

الشارح الشباب والجمع شرخ كصعب وصعب

اي طالب العلم شرح

اي صار ملولا و سئلان شرح

من الوعظ

فان لكل علم لذة تغاير لذة علم اخر

اي المغرب والعشاء ولكن غلب العشاء على المغرب شرح

فلا بد من دفعه بالماء البارد

الفصل التاسع في الشفقة والنصيحة

وينبغي ان يكون صاحب العلم مشفقا ناصحا غير حاسد فالحسد يضر ولا ينفع وكان استاذنا شيخ الاسلام برهان الدين رحمة الله تعالى يقول قالوا ان ابن المعلم يكون عالما لان المعلم يريد ان يكون تلاميذه في القرآن عالما فبركة اعتقاده و شفقته يكون ابنه عالما وكان ابو حنيفة رحمه الله يحكى ان الصدر الاجل برهان الائمة جعل وقت السبق لابنيه الصدر الشهيد حسام الدين والصدر السعيد تاج الدين رحمهم الله تعالى وقت الضحوة الكبرى بعد جميع الاسباق وكانا يقولان ان طبيعتنا تكل وتمل في ذلك الوقت

الوقت فقال ابو عمر ان الغرباء واولاد الكبراء ياتوني من اقطار الارض فلا بد من اقدام انسباقهم فبركة شفقته فاق ابناؤه على اكثر فقهاء الارض في ذلك العصر في الفقه وينبغي ان لا ينازع احدا ولا يخاصمه لانه يضيع اوقاته قيل المحسن سيجزى باحسانه والمسيئ سيكفيه مساويه انشدني الشيخ الامام الزاهد العارف ركن الدين محمد بن ابي بكر المعروف بامام زاده المفتي رحمه الله تعالى قال انشدني سلطان الطريقة يوسف الهمداني شعر

دع المرء لا تجزه على سوء فعله • سيكفيه
ما فيه وما هو فاعله قيل من اراد ان يرغم انف عدوه فليكثر واانشد اذا

اذا شئت ان تلقى عدوك راغما • وتقتله
غما وحرقهما • فرام العلى وازدد
من العلم انه من ازداد علما زاد حاسده
غما • قيل عليك ان تشتغل بمصالح
نفسك لا بقهر عدوك • فاذا اقمت مصالح
نفسك تضمن قهر عدوك • واياك والمعا
دات فانها تفضحك وتضيع اوقاتك وعليك
بالتحمل لا سيما من السفهاء قال
عيسى بن مريم عليه الصلوة والسلام
احتملوا من السفيه واحدة كي نرتجوا عشرة
وانشدت لبعضهم شعر بلوت الناس
قرنا بعد قرن • ولم ار في الخطوب اشد
وقعا • واصعب من معادات الرجال
ذقت مرارة الاشياء طرا • وما ذقت
امر من السؤال • واياك ان تظن المؤمن

على من يمتني بطرفها • ولمعة خديها ولحية
طرفها • سبتني واحبتني فتاة مليحة •
تحيرت الاوهام في كنه وصفها •
فقلت ذريني واعذريني فانني • شغفت
بتحصيل العلوم وكشفها • ولي في
طلاب العلم الفضل والعلم والتقى غنى
من غناء القانيات وعزفها • وفي اكل
الكزبرة الرطبة والتفاح الحامض
والنظر الى المصلوب وقراءة لوح القبور
والمرور بين قطار الجمل والقاء القمل
الحي والحجامة من نقرة الراس تورث
النسيان كلها الفصل الثالث عش
في ما يجلب الرزق وما يمنعه وما يزيد في
العمر وما ينقصه ثم وتيس كل صافات
القوى بتدبير ك كما قال استاد

في العمر والصحة ليتفرغ لطالب العلم
وفي كل ذلك صنفوا كتابا
فاوردت بعضها على الاختصار قال
رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم لا
يرد القدر الا الدعاء ولا يزيد في العمر
الا البر فان الرجل ليحرم الرزق بالذنب
يصيبه اثبت هذا الحديث ان ارتكاب
الذنب سبب حرمان الرزق خصوصا
الكذب يورث الفقر وقد ورد فيه
حديث خاص وكذا الضجعة بمنع
الرزق وكثرة النوم تورث الفقر
وفقر العلم ايضا قال القائل بشعر سرور
الناس في لبس اللباس • وجمع العلم
دفت مرارة الاشياء • قال بشعر
اهر من السؤال • واياك ان تلم تمر

ار بعض الكتب المصنفة
ار بعض ما فيها

ار الاحسان

فما وجه الحديث اجيب بان
الاشيار قد تكتب في اللوح
المحفوظ متوقفة على الشروط
كما يكتب ان امين فلان قعره
سبعون سنة والا فمحون وهذا
المعنى من قوله تعالى يمحوا الله ما يشاء
ويثبت وهذا المعنى بالنسبة الى ما يظهر
للملائكة في اللوح المحفوظ لا بالنسبة
الى علم الله الازلي اذ لا محو فيه شرح

ضنة الحلاوة
تأمل

ار والاحتياج اي عرض
وعاشي اهم من السؤال
الخ

نحبرة فقال عليه الصلوة والسلام يا
هلال الافارق المحبرة فان الخير فيها وفي
اهلها الى يوم القيمة ووصى الصدر
الشهيد حسام الدين لابنه شمس الدين
ان يحفظ كل يوم شيئا من العلم
والحكمة فانه يسير وعن قريب يكون
كثيرا واشتري عصام بن يوسف
فلما بدينار ليكتب ما سمع في الحال
فالعمر قصير والعلم كثير فينبغي
ان لا يضيع الاوقات والساعات ويغتنم
ويغتنم الليالي والخلوات قيل الليل طويل
فلا تقصر بمنامك والنهار مضيء فلا
تكدره بآثامك وينبغي ان يغتنم الشيوخ
ويستفيد منهم وليس كل ما فات
من العلوم يدرك كما قال استاد

ار قليل
ار زمان قريب
ار بعد قريب

يعني بكثرة مرور الايام يكون
ما حفظته كل يوم كثيرا شرح

ار في حال سماعه

ار تعطيلها او
صرفها الى ما لا ينبغي

قائله يحيى بن معاذ الرازي

ار ذو ضياء ار لا تجعله
لا تجعله
ذا الدورة في ظلمة
بتلوثات الاثام

لقوله عليه السلام البركة مع اكابركم
اي البركة مع صحبة اكابركم واقدامكم
زماننا لانهم جربوا الاشياء كثيرا
فيعلمون ان الفائدة في اي فعل
وفي اي قول
شرح

مما الاولى نافية
والثانية موصولة وقوله يكفي
على صيغة البناء للمفعول اى يوجد
والمعنى لا يوجد كل ما فات ويفنى و
لا يمكن تحصيله

اسناد ياشيخ الاسلام في مشيخته كم
من شيخ كبير ادركته وما
استخرته واقول لهذا الفوت انشاء وهو
هذا لهفا على فوت التلافي لهفاء ما كل
ما فات ويفنى يكفي قال علي رضي الله تعالى
عنه اذا كنت في امر فكن فيه وكفى
بالاعراض عن علم الله تعالى خزيا وخسارا
واستعذ بالله منه ليلا ونهارا ولا بد لطالب
العلم من تحمل المشقة والمذلة في طلب
والتملق مذموم الا في طلب العلم فانه لا بد
من التملق للاستاذ والشركاء وغيرهم
للاستفادة منهم قيل العلم عز لا ذل
فيه ولا بد ترك الا بذل لا عز فيه وقال
القائل • اري لك نفسا تشتهي ان تعزها
فلست تنال العز حتى تذلها

الفصل

الحادي عشر في الورع والتحرز عن الحرام
في حال التعلم روي بعضهم حديثا في هذا
الباب عن رسول الله عليه الصلوة والسلام
انه قال من لم يتورع في حال تعلمه ابتلاه الله
تعالى باحد ثلثة اشياء اما ان يميته في شبابه
او يوقعه في الرساتيق او يبتليه بخدمة
السلطان فمهما كان طالب العلم
اورع كان علمه انفع والتعلم له ايسر
وفوائده اكثر ببركة الورع ومن
الورع ان يحترز عن الشبع وكثرة النوم
وكثرة الكلام فيما لا ينفع وان يحترز
عن اكل طعام السوق ان امكن
لان طعام السوق اقرب الى النجاسة
والدم والخباثة وابعد عن ذكر الله تعالى
واقرب الى الغفلة لان ابصار الفقراء تقع
عليه

المحاد

ولا يقدرون على الشراء فيتأذون بذلك
فتذهب بركته وحكي ان الشيخ
الامام الجليل محمد بن الفضل كان في
حال تعلمه لا يأكل طعام السوق وكان
ابوه يسكن في الرستاق ويهتي طعامه
ويدخله اليه يوم الجمعة فرأى في بيت ابنه
خبز السوق يوما فلم يكلمه ساخطا
عليه فاعتذر ابنه وقال ما اشتريته انا ولم
ارض به ولكن احضره شريكي فقال
ابوه لو كنت تحتاط وتتورع لم تجتر
شريكك بذلك وهكذا كانوا
يتورعون فلذلك وفقوا للعلم والنشر
حتى بقي اسمهم الى يوم القيمة ومن فقه
من زهاد الفقهاء طالب العلم عليك
ان تحترز عن الغيبة وعن مجالسة المكاسر

اي بين العذر

احتياط بنيكوكاران واستوار كاران

ارجعلوا موقفا

يذكر الجميل والشاء الجميل

ارالمقاربين

ومن فضائح نظام علية مع علوم
القدرة على الشر الا

وقال ان من بركة الكلام
يسرق عمرك ويضيع اوقاتك ومن
الورع ان يحترز من اهل الفساد والمعاصي
والتعطيل فان المجاورة مؤثرة لا محالة وان
يجلس مستقبل القبلة ويكون متسننا
بسنة النبي عليه الصلوة والسلام ويغتنم
دعوة اهل الخير ويحترز عن دعوة المظلوم
وحكي ان رجلين خرجا في طلب العلم للغربة
وكانا شريكين في العلم فرجعا بعد
سنين الى بلدهما وقد فقه احدهما ولم
يفقه الآخر فتأمل فقهاء البلدة وسألوا
عن حالهما وتكرارهما وجلوسهما
فأخبروا ان جلوس الذي تفقه في
حال التكرار كان مستقبل
القبلة والمصر والآخر مستدبر القبلة

ارصار فقيها

فنا الاتهام

نظر اهل العلم

من الفقهاء العاصين المتشبهين اعاذنا

المحالة بفتح الميم مصدر بمعنى التحول الا
تحول والانقلاب بل التأثير بسبب
المجاورة ثابت بالاستقراء

قوله متسننا اسم فاعل من التسنن
وهو العمل بالسنة او من الاستنان
قال في الاساس استن بسنة وفلان
متسنن عامل بالسنة

هين
لانه دعوتهم مستجابة
بالحديث الصحيح

والى غير المصر فاتفق العلماء والفقهاء ان الفقيه
فقه ببركة استقبال القبلة اذ هو السنة
في الجلوس الا عند الضرورة وببركة
دعاء المسلمين فان المصر ناخ عن العباد
واهل الخير فالظاهر ان عابدا من العباد
دعا له في الليل ينبغي لطالب العلم ان
لا يتهاون بالآداب والسنن فان من تهاون
بالآداب حرم السنن ومن تهاون بالسنن
حرم الفرايض ومن تهاون بالفرايض حرم
الآخرة وبعضهم قالوا هذا حديث عن
رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
وينبغي ان يكثر الصلوة صلوة الخاشعين
فان ذلك عون له على التحصيل والتعلم
وانشدت للشيخ الجليل الزاهد الحجاج
نجم الدين عمر بن محمد النسفي شعر

وتقبيل الدعاء بالليل لكونه من مظان الاجابة غالبا

مطلب بالآداب

اي الصلوة على وجه الخشوع

بشعر كن للاوامر والنواهي حافظا
وعلى الصلوة مواظبا ومحافظا • واطلب
علوم الشرع واجهد واستعن • بالطيبات
تصر فقيها وحافظا • واسئل الهك حفظ
حفظك راغبا في فضله فالله خير حافظا •
وقال رحمه الله تعالى اطيعوا وجدوا ولا
تكسلوا وانتم الي ربكم ترجعون
ولا تهجعوا فخيار الورى قليلا ما يهجعون •
وينبغي ان يستصحب دفترا في كل حال
ليطالعه وقيل من لم يكن الدفتر
في كمه لم تثبت الحكمة في
قلبه وينبغي ان يكون في الدفتر
بياض ويستصحب المحبرة ليكتب ما
سمع
وقد ذكرنا حديث هلال بن يساف رضي
الله تعالى عنه الفصل الثاني عشر

ومعنى حفظها الامتثال بالاوامر والاجتناب عن النواهي

ار مداومة او هي وان كانت داخلة تحت الاوامر الا انها افردها بالذكر تعظيما لشانها

ار بالاعمال الصالحات والاخلاق المرضية

ار يحفظ القوة الحافظة

ار اطيعوا الله ورسوله وجتهدوا

فتربون ما اعد للمطيعين من الدرجات وللعاصين من الدركات

ط ار زمانا قليلا من الليل يا مل

والخباء جمع خبء بالتشديد والكوري المخلوق اي اشرار المخلوقين وابراجهم

في ما يورث الحفظ وفيما يورث النسيان

وأقوى أسباب الحفظ الجد والمواظبة
وتقليل الغذاء وصلوة الليل وقراءة القرآن
من أسباب الحفظ قيل ليس شيء أزيد
للحفظ من قراءة القرآن نظرًا لقوله عليه
الصلوة والسلام افضل اعمال امتي قراءة
القرآن نظرًا ورأى شداد بن حكيم
بعض اخوانه في المنام فقال أي شيء و
وجدته انفع قال قراءة القرآن نظرًا و
يقول عند رفع الكتاب بسم الله
وسبحان الله والحمد لله ولا اله الا الله
والله اكبر ولا حول ولا قوة الا بالله
العلي العظيم عدد الابدين ودهر الداهرين
ويقول بعد كل مكتوبة امنت
بالله الواحد الاحد الحق المبين وحده

ثمر يلا نفع ويحسب من العمر شعر
قم الليل يا هذا لعلك تربح غدا الى كم
تنام الليل والعمر يفقد والاكل
جنبا والاكل متكئا على جنب وانفها
بسقاط المائدة وحرق قشر البصل و
والثوم وكنس البيت في الليل و
كنسها بالمنديل وترك القمامة
في البيت والمشي قدام المشايخ ونداء
الابوين باسمهما والتخليل بكل
خشبة وغسل اليدين بالطين والتراب
والجلوس على العتبة والاتكاء على
لحد زوجي الباب والتوضوء في المبزن
وخياطة الثوب على بدنه وتخفيف الوجه
بالثوب وترك بيت العنكبوت
في البيت والتهاون بالصلوة واسراع

وإسراع الخروج من المسجد بعد صلاة
الفجر والابتكار في الذهاب الى السوق
والابطاء في الرجوع منه وشراء كسرات
كسرات الخبز من الفقراء السؤال
ودعاء الشر على الوالدين وترك تخمير
الأواني واطفاء السراج بالنفس كل
ذلك تورث الفقر عرف ذلك بالآثار ولذا
الكناية بقلم معقود والامتشاط
بمشط منكسر وترك الدعاء
للوالدين والتعمم قاعدا والتسرول قائما
والبخل والتقتير والاسراف والكسل
والتواني والتهاون في الامور وقال
رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
استنزلوا الرزق بالصدقة والبكور
مبارك يزيد في جميع النعم خصوصا

ارالمنع عن الفقراء

ارالافتقار علي ارالضعف وجه المضايقة

ارالغلام بكره

خصوصا في الرزق وحسن الحفظ الخط
مفاتيح الرزق وبسط الوجه وطيب الكلام
يزيد في العمر وعن حسن بن علي رضي الله
عنهما كنس الفناء وغسل الاناء مجلبة
للغناء واقوى الاسباب الجالبة للرزق
اقامة الصلوة بالتعظيم والخشوع وتعديل
الاركان وسائر واجباتها وسننها واداء
وصلوة الضحى في ذلك معروفة وقراءة
سورة الواقعة خصوصا وقت النوم
وقراءة سورة الملك والمزمل والليل
اذا يغشى والم نشرح لك وحضور المسجد
قبل الاذان والمداومة على الطهارة واداء
سنة الفجر والوتر في البيت وان لا يتكلم
بكلام الدنيا بعد الوتر ولا يكثر مجالسة
النساء الا عند الحاجة وان لا يتكلم

ارمن كليد مفتاح الرزق

ارالرزق شتة وانبساط يعني حسن الاداء برفق ولين

ارقدام الدار

الذر يستعمل للطعام

ارة جلب الغناء

بكسر الغين وبالقصر ضد الفقر والمجلبة بفتح الميم وسكون الجيم مصدر بمعنى الجلب ارسبب جلب الغناء

ارالخ واجباتها واتمامها وافراد التعديل بالذكر مع كونه واجبا ايضا لاحتمال ان يقال لما كان له وقوع في اهمال الخلق اياه كثيرا

قال ابراهيم النخعي اذا رأيتم رجلا يخفف الركوع والسجود فارحموا اعيا من ضيق المعيشة وذكر في الروضة

الصلوة والسلام عليك يا رسول الله تقول يا ابن آدم الخ

من صلى سنة الفجر في بيته يوسع الله لم رزقه وتقل المنازعة بينه وبين اهله ويجتمع له بالايمان كذا في شرح التحفة

بكلام لغو وقيل من اشتغل
لما لا يعنيه يفوته ما يعنيه قال ابن عيينة
اذا رأيت الرجل يكثر الكلام
فاستيقن بجنون قال علي كرم الله
تعالى وجهه اذا تم العقل نقص الكلام
قال المص وقد اتفق لي في هذا المعنى
شعر اذا تم عقل المرء قل كلامه
وايقن بحمق المرء ان كان مكثرا النطق
زين والسكوت سلامة فاذا
نطقت فلا تكن مكثارا ما
ماندمت على سكوت مرة ولقد
ندمت في الكلام مرارا ومما يزيد
في الرزق ان يقول كل يوم بعد
انشقاق الفجر الى وقت الضحوة سبحان
سبحان الله وبحمده واستغفر الله

واستغفر الله واتوب اليه مائة مرة
وان يقول لا اله الا الله الملك الحق
المبين كل يوم صباحا ومساء مائة
مرة وان يقول بعد الفجر كل يوم الجمعة
الحمد لله وسبحان الله ولا اله الا الله
ثلثا وثلثين مرة وبعد صلوة المغرب ايضا
ويستغفر الله سبعين مرة بعد صلوة الفجر
ويكثر من قول لا حول ولا قوة الا
بالله العلي العظيم والصلوات على النبي
عليه الصلوة والسلام ويقول بعد الجمعة
اللهم اغنني بحلالك عن حرامك وكفني
بفضلك عمن عمن سواك ويقول هذا
الثنا كل يوم وليلة انت الله
العزيز الحكيم انت الله خالق الملك القدوس
انت الله الحليم الكريم انت الله

خالق الخير والشر انت الله خالق الجنة
والنار عالم الغيب والشهادة عالم السر
واخفى انت الله الكبير المتعال انت
الله خالق كل شيء واليه يعود كل شيء
انت الله ديان يوم الدين لم تزل ولا تزال
انت الله لا اله الا انت الله الاحد الصمد
لم يلد ولم يولد ولم يكن له
يكن له كفوا احد انت الله لا اله
الا انت الرحمن الرحيم انت الله لا اله الا
انت الملك القدوس السلام المؤمن
المهيمن العزيز الجبار المتكبر لا اله
الا انت الخالق البارئ المصور له
اسماء الحسنى يسبح له ما في السموات
والارض وهو العزيز الحكيم ومما
يزيد في العمر البر وترك الاذى وتوقي

الجامع للكمالات باسرها فانها
راجعة الى الكمال في القدرة
والعلم وما فرغ من بيان سبب
المزيدة للرزق شرع في بيان
اسباب المزيدة للعمر فقال شرح

الاثنين

وتوقي الشيوخ وصلة الرحم وان يقول
حين يصبح ويمسي كل يوم ثلث
مرات سبحان الله ملاء الميزان
ومنتهى العلم ومبلغ الرضا وزنة العرش
ولا اله الا الله ملاء الميزان ومنتهى العلم
ومبلغ الرضا وزنة العرش وان يمتنع
عن قطع الاشجار الرطبة الا عند الضرورة
واتباع الوضوء والصلوة بالتعظيم و
والقران بين الحج والعمرة وحفظ الصحة
ولا بد من ان يتعلم شيئا من الطب
ويتبرك بالآثار الواردة في الطب الذي
جمعه الشيخ الامام ابو العباس المستغفري
في كتاب المسمى بطب النبي يجده من
يطلبه الحمد لله على الاتمام والصلوة
على رسوله محمد سيد الانام وعلى آله

وقد ورد عن النبي صلى الله تعالى عليه وسلم
ان الصدقة تزيد في العمر وقد بقي من عمر
ثلثة ايام فيزيد الله تعالى اجله ثلثين
سنة وان الرجل ليقطع الرحم وقد بقي
من اجله ثلثون سنة فيزيد الله اجله الى ثلثين
ايام

المراد من الميزان ميزان الاعمال يوم
القيمة للذرة عرف مقدارها كبرة في كتب
الاحاديث

الزنة مصدر
بمعنى الوزن
كالعدة

المراد من الكثرة عليهم المبالغة بمعنى
ان علم التوحيد لا ينتهي فلذكر التسبيح
بمعنى البحث الانتهاء محصور
معدود والعلم ليس كذلك

بان لا يلقى نفسه في المهالك ويقي نفسه
من الحر والبرد ونحوهما مما لا مرة من اسباب
الصحة مزيدة للعمر

وكان قائلا قال فاين نجد هذا الكتاب
فاجاب بقوله نجده من يطلبه وهو
كتاب مشهور ومعتبر بين العلماء فلا بد
للطالب من ان يجده ويتبرك بالآثار الواردة
والاخبار المذكورة فيه الحمد لله على التمام
والصلوة والسلام على محمد افضل الرسل الكرام
واصحابه العظام ثم يعون الله الملك الوهاب

شرح

واصحابه الكرام • على يد احقر الورى
حبيب ابن احمد في بلدة قلقان دلاني
الراجي لمن انتفع منها ان يدعو له والجميع
المؤمنين • ان الله لا يضيع اجر المحسنين •

تمت في سنة ١١١١

صدق الله العظيم وبلغ رسوله النبي الكريم ونحن على ما خالفنا واراقنا
ومولينا من
ان ندريه

وقال ابن مسعود رضي الله عنه لعن الله
في الخمر عشرة عاصرها والمعصورة له وشاربها
وساقيها وحاملها والمحمولة اليه وتاجرها و
متجرها وبايعها وشاربها يعني غارسها
من تنبيه الغافلين

روي ابن عمر رضي الله عنه انه قال
اشهد سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
وهو يقول لعن الله الخمر وشاربها وساقيها
وبايعها ومبتاعها وعاصرها وعاصرها وحاملها
والمحمولة اليه واكل ثمنها من معالم التنزيل

ربنا اغفر لنا ذنوبنا وكفر عنا سيئاتنا وتوفنا مع الابرار
انك انت الاعز الاكرم ونجاوز عنا تعلم
بودعاء وقيه استغفر الله ذنبي واسئله
والاكرام من جميع الذنوب والاثام
رمضان ابتداه بودعاء وقيه لنا
انك عفو تحب العفو فاعف عنا
سوزد كمك ايجون بر شئ
ماشاء الله لا قوة الا بالله بارك الله
فيك وعليك • جلس بول ايجون
يازه لر ايجون بسم الله
الرحمن الرحيم ربنا انك من تدخل
النار فقد اخزيته وما للظالمين
من انصار • صلى الله على سيدنا محمد وآله وصحبه
عليك بالصيد يوم السبت يا ولد
والعمارة والبنيان في الاحد
وان سافر في الاثنين سر ابدا
وفي الثلثا وقت العصر فاقصد
دواء دالك يوم الاربعا فنعم
يوم الخميس ليشتغل النفس والولد
وفي الجمعة التزويج معتصما
بالله عز اسمه سعيد الى الابد

وروي سعيد عن قتادة رضي الله عنه قال الاربعة
قال ذكر لنا ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال
اربعة لا يجد ريح الجنة وان ريحها لتوجد من مسيرة
خمس مائة عام البخيل والمنان ومدمن خمر والعاق
لوالديه ومن تنبيه الغافلين من عيونه

روي ابو هريرة رضي الله تعالى عنه عن النبي عليه السلام انه قال
من صلى ليلة الاضحية اثنتي عشرة ركعة بام القرآن واية الكرسي مرة وقل
هو الله احد خمس مرات فانه يخرج من ذنبه كحية تخرج من جلدها واعطاه الله تعالى
عبادة ثمانين سنة وبنى له في الجنات جميع الفردوس عشرة الاف مدينة واعطاه الله
عبادة من حج تبيرة واعتمر واعتمر فاذا مات وقبر فتح له بابان عن يمينه وشماله
وامن من عذاب القبر وسلم عليه كل يوم عشرة الاف ملك من الملائكة الى يوم القيمة
ثم يدخل الجنة بلا حساب ولا عذاب من مجالس الانوار في عجائب

قال ابن عباس
رضي الله عنهما من حفظ
من عشرة الى عشرة
الاعلى من

عن عائشة رضي الله تعالى عنها قالت قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم
يا عائشة رأيت في الجنة قصورا من درّ وياقوت وزبرجد وذهب وفضة قلت يا رسول الله
لمن هذه قال لمن صام يوم عرفة يا عائشة احبت الايام الى الله تعالى يوم الجمعة ويوم عرفة
لما فيهما من الرحمة وابغض الايام الى الابليس يوم الجمعة ويوم عرفة يا عائشة
من اصبح صائما يوم عرفة فتح الله عليه ثلثين بابا من الخير واغلق ثلثين بابا من الشر
فاذا افطر وشرب الماء يستغفر له كل عرق في جسده يقول اللهم ارحمه الى طلوع الفجر

ومما يجب على المكلف في عيد الاضحى تكبير التشريق فانه عند ابي حنيفة رحمه الله تعالى
يجب على الاحرار المقيمين في الامصار عقيب كل فريضة ادّيت بجماعة فلا يجب على
اهل القرى ولا على المسافر ولا على العبد ولا على المنفرد ولا على المرأة الا اذا اقتدت
هؤلاء بمن يجب عليه فحينئذ يكبرون معه تبعا لانّ المرأة لا ترفع لان صوتها عورة
وغيرها يجهرون به لان السنة فيه الجهر والمانع ولا يجب عقيب صلوة العيد ولا
عقيب الوتر ولا عقيب النوافل ويجب عقيب صلوة الجمعة لانها فريضة وعندهما
رحمهما الله تعالى يجب على كل من يصلي المكتوبة ولو كان قرويا او مسافرا او عبدا
او منفردا او امرأة وابتداؤه من فجر يوم عرفة الى عصر يوم النحر عند ابي حنيفة
رحمه الله تعالى فيكون التكبير عقيب ثمان صلوات وعندهما الى عصر اخر ايام التشريق
وهو الثالث عشر من ذي الحجة فيكون التكبير عقيب ثلثة وعشرين صلوة

والعمل

والعمل في هذه الزمان على قولهما احتياطا في باب العبادات وكيفيته يقول مرة
واحدة بعد السلام قبل الكلام الله اكبر الله اكبر لا اله الا الله والله اكبر الله اكبر ولله
الحمد نقل من النعمة قال حضرة الشيخ كان اليوم عرفة حقا فيجتمع جبرائيل وميكائيل
وحضر عليه السلام اليوم في عرفة ويقولون ماشاء الله لا قوة الا بالله ماشاء الله
كل نعمة فمن الله ماشاء الله لا يدفع السوء الا الله ماشاء الله كل خير فمن الله قال
حضرة الشيخ ذكروا ان من قال ذلك في هذا اليوم او ليلته يحصل مراده نقل مرارا وقعات معه
وفي الحجة عاشر يوم من ذي الحجة يوم الاضحى من قرب فيه قربانا
فاول قطرة تقطر من دمه غفر الله ذنوبه وذنوب عياله ومن اطعم فيه مؤمنا
او تصدق بعثه الله يوم القيمة آمنا فيكون ميزانه اثقل من جبل احد من مجالس الانوار
قال رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم ما عمل ابن آدم من عمل يوم النحر احب
الى الله تعالى من اراقة الدم وانه ليأتي يوم القيمة بقرونها واشعارها واظلافها
وان الدم ليقع من الله تعالى بمكان قبل ان يقع على الارض فطيبوا بها نفسا
روته ام المؤمنين عايشة رضي الله عنها ومعناه ان افضل العبادات
يوم النحر اراقة الدم وانه ليأتي يوم القيمة كما كان في الدنيا من غير ان ينقص
منه ليكون لكل عضو منه اجر ويصير مركبه على الصراط وكل وقت يختص بعبادة
وهذا اليوم اختص بعبادة فعلها ابراهيم النبي عليه السلام ولهذا قال صاحب الخلاصة
افضل منه لما فدي به اسمعيل النبي عليه السلام ولهذا قال صاحب الخلاصة

قال صاحب الخلاصة شراء الاضحية بعشرة وذبحها افضل من التصدق بالف لان القربة التي تحصل باراقة الدم لا تحصل بالصدقة وأول وقت الاضحية بعد طلوع الفجر من يوم النحر لكن يشترط تقديم صلوة الاضحية عليها في حق اهل الامصار حتى لا يجوز الذبح لمن كان في المصر الا بعد فراغ الامام من الصلوة ولو ضحى قبل صلوة الامام لا يصح واما اهل السواد والقرى فيجوز لهم الذبح بعد طلوع الفجر من يوم النحر واما اهل البوادي فهم لا يذبحون الا بعد صلوة اقرب الائمة اليهم وآخر وقتهم في حق الكل قبيل غروب الشمس من اليوم الثالث من ايام النحر وافضل اوقاتها اليوم الاول وادونها اليوم الآخر ويكره الذبح ليلا وان جاز لاحتمال الغلط في ظلمة الليل وتجوز الاضحية من الابل والبقر والغنم والمعز ذكورها واناثها الا ان ان الانثى من الابل والبقر افضل والذكر من الغنم والمعز افضل ثم للعبرة من هذه الاصناف الثني وهو من الغنم والمعز ما تمت له سنة وطعن في الثانية ومن البقر

كلام فديده اولان سورلر وايتلر وكهلرى وبيان الله العظيم ان ن سفا عليكم ميسر

سورهٔ شريف يوزاون حوزح آيتى كريمه آلتى بيك آلتى يوز التمش التى آيد

بتمش التى بيك حوزح يوز كلمهٔ شريف

اللهم انا نستعينك ونستغفرك ونستهديك
ونؤمن بك ونتوب اليك ونتوكل
عليك ونثني عليك الخير كله
نشكرك ولا نكفرك ونخلع ونترك
من يفجرك اللهم اياك نعبد ولك
نصلي ونسجد واليك نسعى ونحفد
نرجو رحمتك ونخشى عذابك
ان عذابك بالكفار ملحق

وفات قوم سید ربش محمد تیکہ وہ قوم ذی الذی یقال

سنوہ

وفات

بلکہ ایمان آنکہ اول خدای اعتقاد آخر کتاب و رسول و اعتماد

قولہ ور

لحمد الذی یحی الاجساد یوم ینادی ومحمد ومحمد ان اصلی فرض المغرب مستقبل القبلة
وکم من ملک یوم ینادی ومحمد ومحمد وکم من تارک الصلوٰة یوم ینادی ومحمد
وکم من عاق الوالدین یوم ینادی ومحمد وکم من زانی یوم ینادی ومحمد
وکم من ظالم یوم ینادی ومحمد وکم من شارب الخمر یوم ینادی ومحمد
وکم من امتہ محمد یوم ینادی ومحمد

شراب

УНИВЕРЗИТЕТСКА БИБЛИОТЕКА
СВЕТОЗАР МАРКОВИЋ - БЕОГРАД
Т п. бр. 43.658

کسه ترکه رمش دکلر
بر ده شک ایله اکی جان
کیجه کوندز جنگ ایدر
اراده اد نری قالماز حیوان ارطیه
منتم بودر سکا دوشمز
ایشت بو بغداد کلدیم خیل ارطیه

کشتیان

قل هو الله

وفق وغله
وفق شکر
وفق سالق
وفق بمبه
وفق بغصبی
وفق اقچه