

XXX НАУЧНА КОНФЕРЕНЦИЈА
„ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА И
ШКОЛСКА ПРАКСА“



PIRLS 2021: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ

ЗБОРНИК РЕЗИМЕСА

Уредници

Никоleta **ГУТВАЈН**
Бранислав **РАНЂЕЛОВИЋ**
Јелена **СТОЈКОВИЋ**

14. децембар 2023. године
Београд

УЧЕНИЧКА ПЕРЦЕПЦИЈА ПРИПАДНОСТИ ШКОЛИ – ШТА ЈЕ ПРОМЕНИЛА ЕПИДЕМИЈА COVID-19

Љиљана Плазинић¹³
Невена Буђевац

Факултет за образовање учитеља и васпитача Универзитета у Београду

Школа је важна средина за задовољење социоемоционалних потреба ученика. Епидемија COVID-19 променила је социјалне обрасце у њој, а врло могуће и ученички доживљај школе. Да бисмо то проверили, упоредили смо мере доживљаја припадности школи на репрезентативном узорку ученика из TIMSS 2019 студије прикупљене пре епидемије ($N_{TIMSS}=4380$) и PIRLS 2021 студије ($N_{PIRLS}=4037$) спроведене током епидемије, кад су ученици млађих разреда похађали часове који су трајали краће но уобичајено и када су били подељени удвугрупе. С обзиром на одсуство нормалне дистрибуције одговора на упитник *Доживљаја припадности школи* и припадајуће ставке, користили смо непараметријски χ^2 и Мен-Витнијев тест који рангира вредности у оба узорка, а затим процењује да ли постоји статистички значајна разлика између рангова. Скала процене кретала се од 1 до 4, где мањи број означава већи степен слагања са тврдњом. Резултати откривају значајне разлике у два тренутка прикупљања података, с тим да су осим ставке *Осећам да припадам школи*, сви аспекти доживљаја, супротно очекивањима, израженији 2021. године, о чему сведоче приказане аритметичке средине. Ученици у нешто већој мери током епидемије *воле да буду у школи* ($M_{TIMSS}=1.85/M_{PIRLS}=1.60$; $U=7155079.00$; $z=-15,263$; $p<.001$; $r=0.167$); *осећају се сигурно у њој* ($M_{TIMSS}=1.52/M_{PIRLS}=1.36$; $U=7405872.50$; $z=-13,282$; $p<.001$; $r=0.146$); али у мањој мери у просеку *осећају да јој припадају* ($M_{TIMSS}=1.48 / M_{PIRLS}=1.68$; $U=7679259.50$; $z = -7,889$; $p<.001$; $r=0,087$). Сматрају да су *наставници праведни према њима* ($M_{TIMSS}=1.36/M_{PIRLS}=1.13$; $U=6987760.00$; $z = -21,495$; $p<.001$; $r=0.236$) и *поносни су на своју школу* ($M_{TIMSS}=1.37 / M_{PIRLS}=1.21$; $U=7499831.50$; $z=-14,443$; $p<.001$; $r=0.158$). Хи-квадрат анализа показује да је током епидемије проценат ученика у

13 ljiljana.plazinic@uf.bg.ac.rs

„екстремнијој“ категорији доживљаја (1 – сасвим се слажем) порастао на свим ставкама. Поред истицања значаја социоемоционалних аспеката образовања током изазовних периода, резултати имплицирају и користи од рада са мањим бројем ученика у одељењу.

Кључне речи: социоемоционалне потребе ученика, епидемија COVID-19, TIMSS 2019; PIRLS 2021.

ЗБОРНИК РЕЗИМЕА
XXX научна конференција
„Педагошка истраживања и школска пракса“
PIRLS 2021: РЕЗУЛТАТИ И ИМПЛИКАЦИЈЕ

Издавач
Институт за педагошка истраживања, Београд

За издавача
Николета ГУТВАЈН

Уредници
Николета ГУТВАЈН
Бранислав РАНЂЕЛОВИЋ
Јелена СТОЈКОВИЋ

Лектор
Јелена СТЕВАНОВИЋ

Технички уредник
Јелена СТОЈКОВИЋ

Тираж
50

Дизајн корица и графичка обрада
Бранко ЦВЕТИЋ

Штампа
Кућа штампе плус

ISBN-978-86-7447-166-1

COPYRIGHT © 2023 ИНСТИТУТ ЗА ПЕДАГОШКА ИСТРАЖИВАЊА
Публикација може да се користи у складу са лиценцом Creative Commons
Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International CC BY-NC-ND.



.....
CIP - Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд

37.091.212:159.9(048)
159.947.5-057.874(048)
37.091.26(048)

НАУЧНА конференција "Педагошка истраживања и школска пракса" (30 ; 2023 ; Србија)

PIRLS 2021: резултати и импликације : књига резимеа / XXX научна конференција "Педагошка истраживања и школска пракса", 14. децембар 2023. године Београд ; уредници Николета Гутвајн, Бранислав Ранђеловић, Јелена Стојковић ; [организатори скупа Институт за педагошка истраживања, Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања, Факултет за образовање учитеља и васпитача универзитета у Београду]. - Београд : Институт за педагошка истраживања, 2023 (Београд : Кућа штампе плус). - 49 стр. ; 24 cm

Тираж 50

ISBN 978-86-7447-166-1

1. Гутвајн, Никоleta, 1974- [уредник] 2. Ранђеловић, Бранислав М., 1970- [уредник] 3. Стојковић, Јелена Н., 1993- [уредник]
а) Ученици -- Успех -- Апстракт б) Мотивација -- Ученици -- Апстракт

COBISS.SR-ID 132805385
.....